

"מי חכם ויבן אלה, נבון וידעם" (הושע יד)

חוברת מידע להורים מקצועות הלימוד בתיכון

מרחב חינוך ודעת או"ת דרך-אבות
תשע"ט




Food
Food
Food










3	תוכן עניינים
6	פתיחה
8	הקדמה
9	מבנה תעודת הבגרות החדשה
10	אלפון מורים
14	מקצועות חדשים


16	כיתה ט'
17	תושב"ע הלכה
18	תושב"ע משנה
19	תושב"ע גמרא בבא קמא
20	תנ"ך
21	אומנות
22	אזרחות
23	אנגלית
25	מדעים ביולוגיה וכימיה
26	מדעים פיזיקה
27	לשון
28	מתמטיקה (3 יח"ל)
29	מתמטיקה (3 יח"ל)
30	מתמטיקה (4 יח"ל)
31	מתמטיקה (4 יח"ל)
32	מתמטיקה (5 יח"ל)
33	מתמטיקה (5 יח"ל)
34	ספרות

35	כיתה י'
36	בגרות והערכה חלופית
37	תושב"ע בבא קמא
38	תושב"ע הלכה (יחידת דינים)
39	תושב"ע תפילה
40	תנ"ך
41	תנ"ך
42	אומנות
43	אלקטרוניקה ומחשבים 
44	אנגלית

45	אנגלית
46	גאוגרפיה 
47	הסטוריה
48	הסטוריה 
49	לימודי ארץ ישראל 
50	לשון
51	מבוא לביולוגיה
52	מדעי המחשב 
53	מתמטיקה (3 יח"ל)
54	מתמטיקה (3 יח"ל)
55	מתמטיקה (4 יח"ל)
56	מתמטיקה (4 יח"ל)
57	מתמטיקה (5 יח"ל)
58	מתמטיקה (5 יח"ל)
59	ספרות
60	ערבית 
61	פיזיקה 
62	קולנוע 

63	כיתה יא'
64	בגרות והערכה חלופית
65	גמרא קידושין + יחידת אגדה
66	לקט מצוות + תפילה כמפגש
67	תושב"ע יחידת משנה - במעגלי המשנה (יא4)
70	מחשבת ישראל
71	אומנות
72	אזרחות
73	אלקטרוניקה ומחשבים (5 יח"ל) 
74	אנגלית
75	אנגלית
76	גאוגרפיה 
77	הסטוריה
78	הסטוריה
79	לימודי ארץ ישראל 
80	לשון
81	מדעי המחשב 
82	מתמטיקה (3 יח"ל)

83	מתמטיקה (4 יח"ל)
84	מתמטיקה (4 יח"ל)
85	מתמטיקה (5 יח"ל)
86	מתמטיקה (5 יח"ל)
87	ספרות
88	ערבית 
89	פיזיקה 
90	קולנוע 

91	כיתה יב'
92	מבחני בגרות
93	תושב"ע גמרא קידושין + יחידת אגדה
94	תושב"ע יחידת משנה - במעגלי המשנה (יב1)
95	תושב"ע בית, חינוך משפחה
96	תנ"ך
97	תנ"ך
98	מחשבת ישראל
99	מחשבת ישראל
100	אומנות
101	אזרחות
102	אנגלית
103	אנגלית
104	אלקטרוניקה ומחשבים 
105	ביולוגיה (5 יח") 
106	גאוגרפיה 
107	הסטוריה 
108	לימודי ארץ ישראל 
109	לשון
110	מדעי המחשב 
111	מתמטיקה (3 יח"ל)
112	מתמטיקה (3 יח"ל)
113	מתמטיקה (4 יח"ל)
114	מתמטיקה (5 יח"ל)
115	ערבית 
116	פיזיקה 
117	קולנוע 
118	קולנוע 

מבית ספר 'מרחב חינוך ודעת' - הרב יוני הולנדר, מנהל

זכינו ובחסדי ה' אנו חיים בתקופה מרתקת ומבורכת. מהפכת המידע העוברת על העולם בעשור האחרון יחד עם שכלול אמצעי התקשורת מציבים אתגר אמיתי בפני עולם החינוך.

פעם היינו באים לבית הספר בשביל 'לרכוש ידע'. הידע היה מצוי בספרים ובידי המורים והוא הועבר אל התלמידים בהרצאות ובלימוד מתוך הספר.

גם היום יש מקום מרכזי להרצאה ולספר אך לזה נוספה העובדה שחלק גדול מהידע נמצא בקצה האצבעות - במסכים הזמינים לכל אחד ואחד.

בעקבות זאת בית הספר היום הוא מקום נוסף שבו אפשר לרכוש ידע אך בעצם עולם המידע העצום מלווה אותנו לכל מקום אליו נלך.

אז מה תפקיד ביה"ס כיום? כמובן שהבסיס נשאר קניית ידע ורכישת כלים לעיבוד המידע ולהפיכתו לרלוונטי בחיי הלומד.

יחד עם זאת לביה"ס יש תפקיד חברתי חשוב ביותר, ביה"ס הוא מקום שבו באים לרכוש חברים, ערכים ובמקרה שלנו - גם 'תורת חיים'.

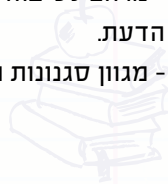
לאור זאת החלטנו להמיר את הכותרת שלנו מ'**בית ספר**' ל'**מרחב חינוך ודעת**' - ביטוי שמכיל בתוכו את ההרחבה מרכישת ידע בלבד לרכישת ידע המלווה בטיפוח הסיביבה החברתית הערכית והדתית. בנינו את החזון המתחדש שלנו לאורה של התפיסה הזו:

תורת חיים - אנו מאמינים

- בלימוד 'הנוגע' בחיי התלמיד ומהווה לו השראה בחייו.
- בתורה המתווה לנו דרך חיים ומקרבת אותנו לקב"ה.
- בתורה המעניקה תחושת שייכות לעולם היהודי.
- בקיום המצוות ובחיי המעשה היהודיים.
- בהרחבת הבקיאיות של התלמיד בכל מרחבי ארון הספרים היהודי
- בהטמעת יסודות האמונה בחיי היום יום של התלמיד.

למידה מצמיחה - אנו יוצרים

- מרחב מצמיח ללמידה משמעותית ורלוונטית, עבור מורים ותלמידים.
- פיתוח מיומנויות למידה והוראה, חדשנות ויצירתיות בהתאמה לצרכי המאה ה-21.
- מרחב לטיפוח לומד עצמאי, סקרן, מעמיק, השואף למיצוי ומצוינות במגוון תחומי הדעת.
- מגוון סגנונות הוראה ולמידה בהתאם ליכולות הלומדים.



חינוך ערכי - אנו מחנכים

- לערכי המורשת, התרבות היהודית ולאהבת הארץ, תוך פיתוח זהות יהודית ישראלית.
- לערכי היהדות והדמוקרטיה - צדק חברתי, סובלנות, קבלת השונה וכבוד האדם וחירותו.
- מעודדים לאחריות חברתית, התנדבות ועשיית חסד,
- לטיפוח מנהיגות והובלה מתוך תחושת שייכות ומחויבות לסביבה ולקהילה בה אנו חיים.

יחיד ויחד - אנו נותנים

- מענה אישי המקיף את עולמו הערכי- חינוכי, הלימודי, הדתי והחברתי של התלמיד.
- מסלולי לימוד מגוונים המאפשרים לכל תלמיד למצות את יכולותיו בתחומים השונים.
- אנו רואים ב"יחד" ערך שאליו יש לחנך. נשים דגש על השתייכות לקהילה ועל מחויבות לקבוצות ההשתייכות של התלמיד.
- נעודד התנדבות והובלה בסביבת בית הספר ומחוצה לה.



הורים וגלמודים יקרים.

על שלושה דברים מיוסדת חוברת זו - מעורבות, תיאום ציפיות והאחדה של סטנדרטים.

מעורבות - אחת המטרות הראשיות שלנו בבית הספר היא להגביר את המעורבות שלכם - ההורים - ב"חיים הפדגוגיים" של בנכם. אנחנו ואתם שותפים במעשה החינוכי והלימודי, משום שאנו שותפים גם בחלוקת הזמן של הילד וגם בהיכרות עם צדדים שונים שלו ושל עשייתו. שילוב ידיים בינינו יכול לקדם את בנכם ולהציעו בתהליך הלמידה בצורה בונה ואיכותית.

תיאום ציפיות - חוברת המידע המוגשת לפניכם מזמינה אתכם להכיר את העשייה הלימודית ולהפנים אותה. כך תיווצר מערכת מוסכמת מראש של תיאום ציפיות, אשר תאפשר לכם לדרוש מאתנו לעמוד במה שנכתב, ולנו לדרוש מהתלמיד את מה שאליו הוא מחויב.

האחדה של סטנדרטים - בתהליך הכנת החוברת נעשה מאמץ גדול ליצור סטנדרטים אחידים עבור המקצועות השונים. בכך כל תלמיד יודע לא רק מה מתבקש ממנו בשיעור ספציפי, אלא הוא מבין את המגמה של הדרישה ואת היותה מחושבת מראש ולא תוצר של גחמה של מורה זה או אחר.

לאחר מספר שנים של עבודה מסודרת לאור חוברת זו, נראה שהעשייה הפדגוגית של ביה"ס דרך-אבות מתברכת ועולה קומה נוספת. עשייה פדגוגית מתוכננת ויזומה שמטרתה להגביר את הישגי התלמידים ואת איכות הלמידה שלהם באופן מערכתי. שאיפתנו הכפולה היא לעליה באחוזי הזכאות לבגרות לצד תעודת בגרות מיטבית ואיכותית לכל תלמיד.

לצד זאת, תמיד נזכיר לעצמנו את דברי האדמו"ר מפיאסצ'נה בהקדמתו ל'חובת התלמידים' (בשינויים קלים): "לא (רק) את אומנות החינוך של הפדגוגיה כוונתנו בזה להורות... כי לא (רק) את השכל של התלמיד בלבד אנו מחפשים עתה, אלא את כל התלמיד, את הנפש, רוח ונשמה של הילד הישראלי אנו מחפשים לקשרו באלקי ישראל..."

החוברת שלפניכם לא היתה יכולה לצאת לאור ללא עשייתם הברוכה של צוות ההוראה הבכיר של ביה"ס - רכזי המקצועות השונים - אשר מסירותם רבה עד מאוד. להם תודה וברכה.

בגאווה צ'מיהה אגך שגפוא

הרב גדעון שרלו

רכז פדגוגי

אתי רפלד

יועצת חט"ע

הרב יוני הולנדר

מנהל בית הספר



מבנה תעודת הבגרות החדשה

בונוסים: 5 נק' בונוס נוספים ינתנו לתלמידים על השקעה יתרה, ורצינות והתמדה לפי שיקול דעת המורה. לשני תלמידים מצטיינים ינתנו 7 נק' בונוס.*
*תלמידים מסוימים ו/או מקצועות מסוימים יוחרגו מכללים אלו באישור המנהל בלבד.

תעודת הבגרות החדשה כוללת מספר מרכיבים, אשר ללא אחד מהם לא ניתן לקבל זכאות לבגרות.

1. מקצועות חובה:
תושב"ע, תנ"ך, מחשבת ישראל, ספרות, לשון והבעה, אזרחות, הסטוריה, מתמטיקה, אנגלית + מקצוע הגבר
נוסף (5 יח"ל).
2. מקצועות 'השכלה כללית'
3. מבוא למדעים
4. חינוך גופני
5. "התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית-קהילתית"

הרכב הציון השנתי

- 60% ציון המתכונת+ציון המבחן המסכם/מיני מתכונת במקצוע
- 30% ציונים שנתיים+תלמידאות
- 10% הערכת מורה



נייד	דוא"ל	תפקיד	שם המורה
			הנהלה
050-6436740	yni@derech-avot.org.il	מנהל "אור" דרך אבות	הר' יוני הולנדר
052-4325296	matantrip@gmail.com	מנהל חטיבת ביניים	הר' מתן ריבקין
050-7844513	elicitron@gmail.com	סגן מנהל, מחנך ט'1, רכז בית ט'-י'	הר' אלי סיטרון
			יועצות:
054-7832503	shapiraesty@gmail.com	יועצת כיתות תקשורת	שפירא אסתי
052-8993095	tamar4k@gmail.com	יועצת חינוכית ז'-ט'	רגב תמר
050-5646294	eti.raffeld@gmail.com	יועצת חינוכית י'-יב'	רפולד אתי
052-8266065	nomida2@gmail.com	יועצת חינוך מיוחד י'-יב'	דעדוש נעמי
			מנהלה :
054-6205678	zvia@ots.org.il	מנהלן אור תורה	עמוסי צבי
054-5214398	mazkirutderechavot@gmail.com	מנהלת משרד	כהן ליבה
050-8735344	mazkirut@derech-avot.org.il	מזכירה	חדד איילת
054-5943228	mazkirut@derech-avot.org.il	מזכירה	מטלון אביטל
			מחנכים
054-2196290	ehud717@gmail.com	מחנך ז'1	הר' אהוד מאירמן
050-9329325	yaishani@gmail.com	מחנך ז'2	הר' יאיר שני
052-8742018	ydbenjo@gmail.com	מחנך ז'3	הר' יהושע בנג'ו
058-6863767	azoulaydavid@derech-avot.org.il	מחנך ח'1	הר' דוד אזולאי
054-3289089	ggiladb@gmail.com	מחנך ח'2	הר' גלעד ביר
054-8147901	massetro@gmail.com	מחנכת ח'3	משאת בן גד
058-5200202	Eff.cars@gmail.com	מורה עמית ח'3	הר' עמנואל פרידמן
054-8149249	Dlevian1@gmail.com	מחנך ח'4	הר' דינאל לויאן
050-7844513	elicitron@gmail.com	מחנך ט'1	הר' אלי סיטרון
050-7417415	yfried@derech-avot.org.il	מחנך ט'2, רב ביה"ס, רכז מסלול דביר	הר' יצחק פריד
052-7978887	roniel12@gmail.com	מחנך ט'3	הר' רוניאל לטנר
054-6235384	elliavyedgar@gmail.com	מחנך ט'4	הר' אליאב ידגר
050-6675858	inbarelituv@gmail.com	מחנכת ט'5	ענבר אליטוב



054-6537123	uri7123@gmail.com	מורה עמית ט'5	אורי הכהן
050-7880649	berorim@gmail.com	מחנך י'1	הר' אביב וייס
058-6264223	mzw555@gmail.com	מחנך ז'2	הר' מיכאל וינשטיין
052-4637547	yair81@gmail.com	מחנך י'3, רכז מערכת ובגרויות, רכז משוב	הר' יאיר אמסילי
054-2490772	elijaharo@gmail.com	מחנך ד'4	הר' אליה אהרונ
050-7202920	tyyohanan@gmail.com	מחנכת י'5	טליה יוחנן
054-9737119	shiran20133@gmail.com	מורה עמיתה י'5	שירן חבושה
052-6169366	stern960@gmail.com	מחנך יא'1	הר' יעקב שטרן
052-4867411	asafweisman7@gmail.com	מחנך יא'2, רכז חינוך חברתי	הר' אסף ויצמן
050-2917860	elihahi@gmail.com	מחנך יא'3, רכז תושבע"פ	הר' אלי חחיאשווילי
053-3398072	arielronit2003@gmail.com	מחנך יא'4	הר' אריאל כהן
054-9796605	amir.hildes@gmail.com	מחנך יא'5	הר' אמיר הילדסהיימר
053-4218080	noga507@gmail.com	מורה עמיתה יא'5	נגה פיינגאלד
054-7937099	udi_alon@walla.com	מחנך יב'1	הר' אודי אלון
050-9977396	shimonbenish@gmail.com	מחנך יב'2, רכז בית יא'-יב'	הר' שמעון בן ישי
054-2259994	amir.vashdi@mail.huji.ac.il	מחנך יב'3	הר' אמיר ושדי
052-3121179	orielk4@gmail.com	מחנך יב'4	הר' אוריאל קהלני
052-2262935	tsuv.txt91@gmail.co	מחנכת יב'5	אדוה אסא
052-4618170	eden8170@gmail.com	מורה עמית יב'5	הר' עדן הופמן
			מורים מקצועיים
050-8281150	ishayabergel@gmail.com	מגמת כלבנות	אברג'יל ישי
052-2203129	kerenabelman@gmail.com	רכזת פרא רפואי	אבלמן קרן
054-3333199	oraopen@walla.com	רכזת אומנות	אופנהיימר אורה
052-8794389	mazal.elnekave@mail.huji.ac.il	רכזת מדעים	אלנקווה מזל
054-4530301	hillel.app@gmail.com	מתמטיקה	אפלבאום הלל
052-7898330	Akrish184@gmail.com	אנגלית ומדעים	אקריש אריאל
052-7993518	assafbahash@gmail.com	מדעים	באחש אסף
052-8308320	avibogoch@hotmail.com	קולנוע	בוגוש אבי
052-6134812	liron.bec@gmail.com	טכנולוגיה	בחכמה לירון
050-2255384	Orblau1@gmail.com	לשון	בלאו אור
052-4311944	dafnascakes@gmail.com	ספרות	בן סעדון דפנה
052-9528205	assafb100@walla.com	תנ"ך	הר' בן נון אסי

052-4404438	tuviabenpazi@gmail.com	של"ח	בן פזי טוביה
050-2635114	bruckto@smile.net.il	רכזת אנגלית	ברוק תמר
052-2635138	brucka11@walla.com	רכז מגמה טכנולוגית	ברוק אריאל
053-2233127	bernstein.rottem@gmail.com	מדעים	ברנשטיין רותם
052-2406508	yaakovgross@gmail.com	ערבית, רכז תנ"ך רכז טיולים ורכז ביטחון	גרוס יעקב
052-8119214	sara4don@gmail.com	רכזת ספרות	דון שרה
054-4717128	krameraliza@gmail.com	אנגלית	דייטש עליזה
052-2870669	demskeynoam@gmail.com	טיפול בוידאו תרפיה	דמסקי נעם
052-3061869	amnon.herman@gmail.com	ביולוגיה, פיזיקה	הרמן אמנון
0528109985	reuveno14@gmail.com	לימודי קודש	הר' הכהן אוריה ראובן
052-3121269	hatimsach@gmail.com	רכז מחויבות אישית, תנ"ך	הר' נתנאל הרשקופ
050-6355103	chezizcharia@gmail.com	פרויקט, מנהיגות	זכריה חזי
054-7645630	yaelzax10@gmail.com	מתמטיקה, לשון	זקס יעל
050-9955886	hvivnt@gmail.com	אזרחות, היסטוריה, רכז זה"ב ועבודות גמר	חביב נתן
052-3865446	haimson.sos@gmail.com	לימודי ארץ ישראל	חיימסון יעקב
050-7321926	naama.pesia.tal@gmail.com	רכזת מתמטיקה 4-5 יח'	טל נעמה
054-4917618	yahalominir@gmail.com	מתמטיקה	יהלומי ניר
052-7906813	Dr.ugowitz@gmail.com	פסיכולוג	דר' יוגוביץ יעקב
050-3306303	tamaryanuka@gmail.com	לבוגרנית	ינוקא תמר
0508761890	hodraf@walla.com	חינוך גופני	יעקוביאן רפאל
054-4955720		רכזת מסלול תקשורת	יעקובי נעמה
050-8803685	avronorli@hotmail.com	אנגלית	כהן אברון
052-8402458	asafck@gmail.com	פרא-רפואי	כהן אסף
052-2345641	ayalayaul@gmail.com	פרא-רפואי	לבנון אילה
054-6202115	elyash@gmail.com	אחראי מחשבים	לויתן אלישיב
050-5781797	talschans@gmail.com	מתמטיקה	לוריא טל
052-4705765	veredl123@gmail.com	פרא-רפואי	ליפשיץ ורד
058-5255888	elazar306@gmail.com	לשון	לנפסקי מעין
054-2190689	yhlachish@gmail.com	הוראה מתקנת והיסטוריה	לכיש חגית
052-7040936	shlomola13@gmail.com	לשון עולים וספרות עולים	לסרי שלמה
054-9464716	mich.mil.99@gmail.com	רכזת שילוב, אומנות	מילנר מיכל
052-6644964	itamar65123@gmail.com	פיזיקה	מלט איתמר

054-4400978	Rachm4@gmail.com	מתמטיקה	מאיר רחל
052-2802150		אב בית	מויאל אהרון
050-2286133	talyn010@gmail.com	ספרות ולשון	נתנאל טלי
054-5238556	chagitso10@gmail.com	רכזת מתמטיקה (כיח) ורכזת עתודה מדעית	סופר חגית
052-2512288	roniosi@gmail.com	חינוך גופני	סטמקר רוני
054-5937799	nomistarfe@gmail.com	מתמטיקה	סיימון אפרת
052-8685573	poratsa@gmail.com	מגמת אומנות על אזורית	סלומון פורת
052-8635929	samueltali@gmail.com	אנגלית	סמואל תלי
052-3156226	yochayhaniel@gmail.com	קבוצת מיקוד ח' וט'	סמט יוחאי
054-3055168	ayalasion@gmail.com	רכזת עולים, הוראה מתקנת, לשון	סיטון אילה
052-5471468	seriuri@gmail.com	מטפל במוסיקה	סרי לוי אורי
053-8607277	smithalonsvut@yahoo.com	אחות בית הספר	סמיט פרידה
052-4659009	ozeryec@gmail.com	גיאוגרפיה	עוזרי יחיאל
052-4344858	revitalogen@gmail.com	לשון	עוגן רויטל
050-5813604	naamayorav@gmail.com	אומנות	פז נעמה
050-5463015	tzuritictron@gmail.com	ספרות	פולק צורית
054-5580583	meravab@gmail.com	מתמטיקה	צור מירב
054-3182220	Ladie4mac@aol.com	אנגלית	צ'רנובסקי שרי
052-3870890	Dafna.kidron@gmail.com	מגמת מחשבים	קידרון דפנה
052-4208770	ofra.kir@gmail.com	פרא רפואי	קירשנבאום עופרה
050-7841305	refael@derech-avot.org.il	רכז תקשוב	קאודרס רפאל
050-9979711	ortalrm@gmail.com	מתמטיקה ולשון	רביד אורטל
050-5683200	Tsiporet53@gmail.com	ספרנית	רביד ציפורת
054-4543017	rubinanat21@gmail.com	רכזת מסלול שחר	רובין ענת
054-5814425	yifattr@gmail.com	רכזת היסטוריה	רוזנצוויג יפעת
052-4295576	navavip@gmail.com	מתמטיקה	רושטיין נאוה
052-3858464	Avirams39@gmail.com	קולנוע	שולחני אבירם
050-9158000	tehilashor@gmail.com	רכזת לשון, רכזת התאמות, רכזת כיתות מקדמות	שור תהילה
052-8040234	rinatwstern@gmail.com	פרא-רפואי	שטרן רינת
050-5630037	mirshamir@gmail.com	ספרנית	שמיר מרים
054-3077204	gcherlow@gmail.com	רכז פדגוגי ומסלול אופק, תנ"ך והיסטוריה	שרלו גדעון

מתחדשים בדרך אבות

השנה התחדשנו במספר שיעורים ומקצועות חדשים המתקיימים בכיתות ט-י:

תכנית 'דביר' - מוביל: הנה צ'מק פניד, נה היג הספר וככ מסלול דביר.

מסלול ייחודי לתלמידי בית הספר החפצים ל'יותר' - יותר חכמה, דעת ותבונת הלב. מדי שבוע, נצא ללימוד בהווי ישיבתי בית מדרשי בשיתוף עם הישיבה הגבוהה או"ת מחניים. היום כולל לימוד בסדרים ובחבורות לימוד, ולסיום זמן ללימוד אישי ממקום שליבם של התלמידים חפץ. שותפים ליום זה מחנכי הכיתות, צוות נוסף שמסייע לתלמידים ורבנים ורמיי"ם מישיבת מחניים. מטרתנו להקנות לתלמידים לימודי תורה ועיון ברמה גבוהה ובאחריות אישית. שנזכה לשמוע, ללמוד וללמד לשמור ולעשות תלמוד תורתך-באהבה!"

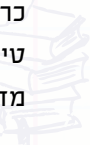
'אופק לתנ"ך' - מוביל: גדעון שלאו, ככ פדגוגי וככ מסלול אופק.

לימוד התנ"ך מתחדש בדורנו בבחינת 'פשטות המתחדשים בכל יום'. תלמידי מסלול 'אופק' יצאו פעם בשבוע ללימוד תנ"ך במכללת הרצוג ויעשירו את ארגז הכלים ללומד התנ"ך יחד עם חיבור ואהבה לספר הספרים. במסגרת התכנית ילמדו בכיתה ט' ספר שמואל כולו בבקיאות ובכיתה י' ספר שמואל ב' ומלכים. לצד זאת ייהנו התלמידים משיעורים מגוונים, הרצאות ע"י מיטב מרצי המכללה, שימוש באתר התנ"ך ולמידה דרך אתר האינטרנט 'התנ"ך' ובאפליקציית 'היינו כחולמים'. דרך הלימוד יהפוך כל תלמיד בע"ה ללומד תנ"ך עצמאי, בעל מיומנויות בלימוד התנ"ך ובעל עניין רב בו. לימוד זה תלמיד את לימוד ספרי הנביאים בכיתה הרגילה וירחיב את האופק של התלמידים ביחס לנושאים הנלמדים.

"דיבייט - תקשורת בין אישית". מוביל: חגית 'דיבייט'

כל אחד מאיתנו נדרש לעמוד מול הזולת באירועים שונים ובהזדמנויות שונות. עד כמה אנו בטוחים בעצמנו? עד כמה אנו מכירים את מי שעומד מולנו ומזהים אצלו את יכולת ההקשבה? מתי בפעם האחרונה הקשבנו בעצמנו לאדם אחר ונסחפנו אחרי דבריו? לאן נעלמה התקשורת הבין-אישית החשובה כל כך לקיומה הבסיסי של כל חברה? בשילוב לימוד עקרונות, התנסויות ותרגולים חווייתיים, התלמידים ידעו להעביר מסר באופן בהיר וממוקד וירכשו בטחון לעמוד מול קהל באופן כריזמטי וסוחף. בין הנושאים הנלמדים - שפת גוף, קשב לקהל, בניית טיעונים, העברת מסר, התמודדות עם פחד קהל ועוד. את השיעורים יעביר מדרך מחברת 'דיבייט- תקשורת בין אישית וניהול'.

איתן טענה



מגלים עולם - נוכה: גרמון שרן

בעידן של היום, עובדת היותנו גרים במקום אחד, איננה פוסלת את יכולתנו לגלות את העולם כולו. בזכות הטכנולוגיה המתקדמת נצא למסע סביב מקומות שונים בעולם, תרבויות וגילויים, נרחיב את ידיעותינו ביחס ליקום בו אנו חיים ונצלול פנימה לעולמנו האישי. שיעור זה יפתח אצל התלמידים בין השאר מיומנויות למידה עצמאית, עבודת חקר ויכולת הבעה בע"פ מול חבריהם לכיתה.

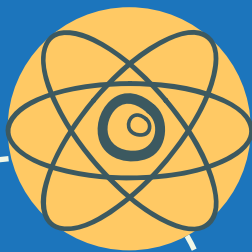
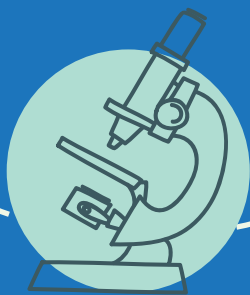
פילוסופיה - נוכים: הכה יוני האנר, הכה אליהו מחיאשילי

אהבת-החכמה, בשיעור נדלג על תחנות מרכזיות בהיסטוריה של הרעיונות דרך רעיון האדם השלם. נתחיל בסוקרטס של אפלטון, תפקידו של הפילוסוף והיחס בין מה שאמתי לשקרי, נמשיך בגישה הסטואית וכיצד היא משפיע על התפיסות בימינו. נדבר על ניאופלטוניות ורעיון ההאצלה, נדבר על התפיסה של האדם כיצור מתבונן. נכיר את נאאמו המפורסם של פיקו דלה מירנדולה והכניסה לעת החדשה. כמובן שלא נוותר על שפינוזה, קאנט, ניטשה וקירקגור, נוסיף עוד "אחרונים" ככל שיותר לנו הזמן. השיעור הוא שבועי וכל הוגה ילמד שיעור אחד או שניים. ביחס לכל הוגה תהיה משימת כתיבה, שלרוב היא התכתבות עם ההוגה באופנים שונים, הסכמה, חיזוק וביקורת. בתקווה להתעוררות מהתרדמה הדוגמטית. במחצית השניה נתמקד בסוד האושר. מהו אושר? מה גורם לנו להיות מאושרים? נצא לחקירה ועיון דרך הוגי דעות וותיקים ומודרניים.

מגמת מדעי החקלאות - נוכה: ישי אכרץ

מדעי החקלאות מזמנים למידה חווייתית ומשמעותית שמטרתה היא הבנייה של ידע לשם הבנה, פיתוח כישורים רגשיים וחברתיים, פיתוח מודעות ערכית ואחריות, הקניית ערכי עבודה ואהבת הארץ ונופיה. מגמת מדעי החקלאות אצלנו מתמקדת במסלול הכלבים, ומשלבת שיעורים מעשיים ועיוניים. במהלך השיעורים המעשיים אנו מטפלים בכלבים ומאלפים אותם, ודרך המפגש עם הכלבים לומדים על הביולוגיה של הכלבים, צורת הגידול שלהם ועוד. המושגים הנלמדים בשיעורים העיוניים מקבלים ביטוי מעשי במפגש עם הכלבים. בכיתה יא' על התלמידים להגיש 'אגרוטופ' עבודת חקר במדעי החקלאות ובסוף כיתה י"ב תלמידי המגמה ייגשו לבחינה מעשית (1 יח"ל) ובחינה חיצונית (4 יח"ל).

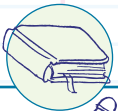
כִּיגהֵט'





הנושאים הנלמדים:

הלכות ברכות והלכות בין אדם לחברו,
כאשר לפני החגים ילמדו הלכות החגים בהקשר של
בין אדם לחברו.



הציוד הנדרש:

ספר "פניני הלכה" לתלמיד



הדרישות מהתלמיד:

דרישות טכניות:
נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן, הצלחה
במבחני המתכונת.
דרישות טכניות: על התלמיד להכיר את השפה
ההלכתית, לדעת את ההלכות ואת הדעות השונות.
ייתן דגש על שאלות והבחנות יישומיות במהלך
הלימוד.



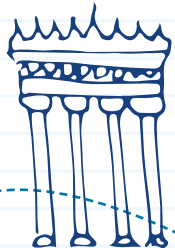
הרכב ציון שנתי:

- 40% - מבחני רכז.
- 40% - בחנים, מבחנים.
- 20% - הערכת מורה
(השתתפות, נוכחות והגשת מטלות בזמן).



**דרכי התקשרות
עם המורה:**

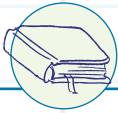
- הרב אלי סיטרון** (1ט)
elicitron@gmail.com 050-7844513
- הרב יצחק פריד** (2ט)
yfried@derech-avot.org.il 050-7417415
- הרב רוניאל לטנר** (3ט)
roniel12@gmail.com 052-7978887
- הרב אליאב ידגר** (4ט):
elliavyedgar@gmail.com 054-6235384
- הרב אורי הכהן** (5ט)
uri7123@gmail.com 054-65371232





הנושאים הנלמדים:

במשנה ברכות: פרק - ראשון, חמישי, רביעי- לימוד על רעיונות התפילה, ק"ש וברכות.
משנה שבת: פרק - שני, (שלישי), שביעי - במה מדליקין ובמלאכות האסורות בשבת.



הציוד הנדרש:

סדר נזיקין "קב ונקי"



הדרישות מהתלמיד:

דרישות טכניות:
מסכת שבת וברכות עם פירוש ברטנורא. נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן, הצלחה במבחני המתכונת.

דרישות טכניות:
פיתוח יכולת לימוד בקיאותית.
על התלמיד להכיר את המושגים במשניות השונות, לדעת כיצד להיעזר בפרשנות ברטנורא, לשם כך על התלמיד לדעת את כתב רש"י, לדעת את הרעיונות ולהכיר את ציר הזמן התנאי, המצב הפוליטי, הכלכלי והחברתי בזמן התנאים.

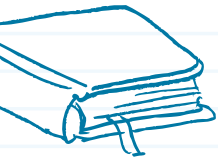


הרכב ציון שנתי:

- 40% - מבחני רכז.
- 40% - בחנים, מבחנים.
- 20% - הערכת מורה (השתתפות, נוכחות והגשת מטלות בזמן).



דרכי התקשרות עם המורה:



הרב אלי סיטרון (תורה ט)

elicitron@gmail.com 050-7844513

הרב אליאב ידגר (4ט):

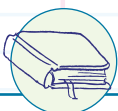
elliavyedgar@gmail.com 054-6235384





הנושאים הנלמדים:

מסכת בבא קמא פרק המניח, עיסוק בסוגיות כמו "עביד אינש דינא לנפשיה", אחריות בנזיקין בר"ה - בור ושור.



הציוד הנדרש:

חוברת בגמרא (תחולק לתלמידים בתחילת השנה).



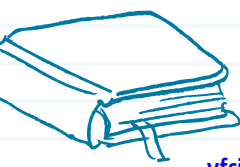
הדרישות מהתלמיד:

דרישות טכניות: חוברת בגמרא (תחולק לתלמידים בתחילת השנה). נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן, הצלחה במבחני המתכונת.
דרישות טכניות: על התלמיד להכיר את הסוגיות ואת חלקי הסוגיה, דהיינו את השאלות התשובות ומהלך הגמרא. התלמיד צריך להכיר את פירוש רש"י על הסוגיות הנלמדות. כמו כן עליו לדעת להסביר כל חלק מהסוגיות הנלמדות ולהצליח לתרגם את הקטעים בארמית. מקצוע זה הינו תחת הכותרת הערכה חילופית אנו נקיים בו מבחנים בלבד וזאת בשל העובדה שאת ההערכה החילופית דרך עבודה נקיים בהלכה.



הרכב ציון שנתי:

- 60% - מבחן מסכם.
- 20% - מבחנים.
- 20% - נוכחות, הגשת מטלות בזמן.

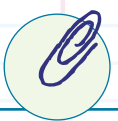


הרב יצחק פריד (2v)

yfried@derech-avot.org.il 050-7417415

הרב רוניאל לטנר (3v)

roniel12@gmail.com 052-7978887

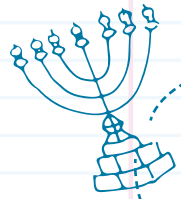


דרכי התקשרות עם המורה:



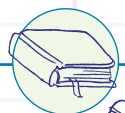
תורה: סוגיות מרכזיות בספר ויקרא. הקורבנות וטעמיהן, דיני טומאה וטהרה, קדושה וביטוייה במצוות בין אדם למקום ובין אדם לחבירו בפרשת קדושים, המועדים. **נ"ך:** ע"פ מתווה ותכנית הלימודים של משרד החינוך. (תוך חלוקה בין פרקי עיון לפרקי בקיאות). בין הנושאים המרכזיים שידונו: שמואל כנביא, בקשת המלך, מינוי ומלכות שאול, משיחת דוד, נדודי דוד, מלחמות ישראל ופלישתים. תכנית הלימודים של משרד החינוך ומתווה מפורט של יחידות ההוראה מצוי באתר "ללמוד וללמד". מומלץ להכיר ולהיעזר בו בחזרה על החומר לקראת מבחן.

הנושאים הנלמדים:



תורה: תורה - ספר ויקרא (מקראות גדולות/ תורת חיים)

הציוד הנדרש:



נ"ך: ספר שמואל א' (רש"י). תנ"ך ומחברת.



נוכחות, הגעה בזמן, הבאת ציוד והתנהגות מכבדת. ביצוע מטלות בשיעור ומחוצה לו.

הדרישות מהתלמיד:

- 50% - בחנים, מבחנים
- 30% - מטלות ביצוע
- 20% - נוכחות ותפקוד

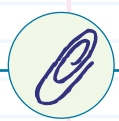
הרכב ציון שנתי:



הרב אלי סטרון (תורה ט)

דרכי התקשרות עם המורה:

elicitron@gmail.com 050-7844513



הרב אודי אלון (נביא)

udi_alon@walla.com 054-7937099

הרב אסי בן נון (תורה ט)

assafb100@walla.com 052-9528205

הרב נתנאל הרשקופ (נביא)

hatimsach@gmail.com 052-3121269

הרב גדעון שרלו (תורה ט)

gcherlow@gmail.com 054-3077204

רוניאל לטנר (נביא)

roniel12@gmail.com 052-7978887

הרב אליאב ידגר (4ט):

elliavyedgar@gmail.com 054-6235384

הרב אורי הכהן (5ט)

uri7123@gmail.com 054-65371232



הכרות עם מגוון חומרי יצירה, הכרת החומר, טכניקות עבודה, התנסות בכל שלבי התכנון הכנת החומר והביצוע התנסות בבחירת נושא אישי ותרגומו לשפת האומנות הפלסטית. התנסות בעבודה קבוצתית והצגתה.

בגדים לעבודה בחומרים מלכלכים

נוכחות פעילה בשעורים.

נוכחות פעילה בשעורים 50%
הגשת היצירות ועמידה בלוחות זמנים 50%

אורה אופנהיימר (5ט)
טלפון: 054-3333199
דואל: oraopen@walla.com

נעמה פז (1ט, 4ט)
טלפון: 050-5813604
דואל: naamayorav@gmail.com

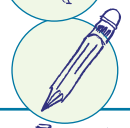
הנושאים הנלמדים:



הציוד הנדרש:



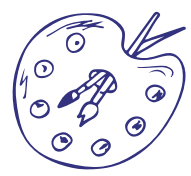
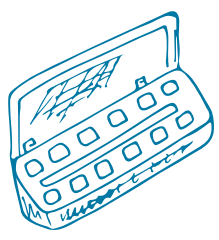
הדרישות מהתלמיד:



הרכב ציון שנתי:



דרכי התקשרות עם המורה:





הנושאים הנלמדים:

עם, אזרח ומדינה- יחסי גומלין.
מדינת ישראל - מדינת הלאום היהודי.
עקרונות וזכויות במשטר הדמוקרטי
רשויות השלטון בישראל.
תוכנית העמקה



הציוד הנדרש:

ספר "ערכים ואזרחים"- מכון ון ליר.
מחברת, כלי כתיבה.



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות ולמידה פעילה במהלך שיעורי אזרחות.
גשת מצגת/ עבודת חקר על אחד הנושאים שנלמדו.



הרכב ציון שנתי:

60% מבחנים
20% מטלות
20% נוכחות ותלמידאות.

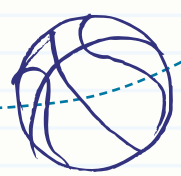
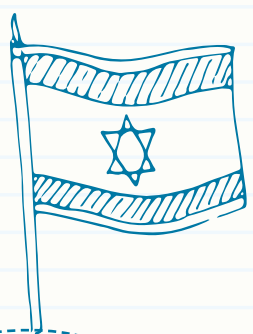


דרכי התקשרות עם המורה:

יאיר אמסילי (ט1):
052-4637547
yair81@gmail.com

נתן חביב (ט2):
050-9955886
hvivnt@gmail.com

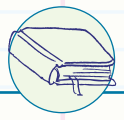
רוניאל לטנר (ט3):
052-7978887
roniel12@gmail.com





הנושאים הנלמדים:

הבנת הנקרא, העמקת הידע באוצר מלים, ולימוד מסודר ומעמיק של דקדוק ברמה הבסיסית הנדרשת לבגרות.
תרגול קטעי Un-seen, תרגילי כתיבה, דיבור והבנת הנשמע.
על התלמידים להתמיד בקריאה באנגלית, והם יידרשו לכתיבה והצגה של Book Report.



הציוד הנדרש:

ספרי לימוד, מילון אוקספורד לתלמיד אנגלי-אנגלי- עברי, או מילונית אלקטרונית (כפי שמפורט ברשימת ספרי הלימוד)
מכשירי כתיבה (2 עטים כהים שחור/כחול), ומחברת שורה אחת.



הדרישות מהתלמיד:

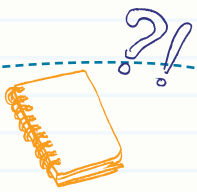
נוכחות סדירה בשיעורים וביצוע המטלות.



הרכב ציון שנתי:

- 60% מטלות כתה (book report, הגשת אנסינים).
- 30% ממוצע מבחנים.
- 10% נוכחות והשקעה.

Back to school!



דרכי התקשרות
עם המורה:



שרי צ'רנובסקי



טלפון: 054-3182220

דוא"ל: ladie4mac@aol.com

אברון כהן



טלפון: 050-8803685

דוא"ל: avronorli@hotmail.com

תלי סמואל



טלפון: 02-9931605 בשעות הערב

דוא"ל: samueltali@gmail.com

יעקב שטרן



טלפון: 052-6169366

דוא"ל: stern960@gmail.com

עליזה דייטש



טלפון: 054-4717128

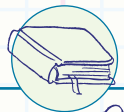
דוא"ל: krameraliza@gmail.com





הנושאים הנלמדים:

התא כיחידת מבנה ותפקוד בסיסית של יצורים חיים מערכות ותהליכים ביצורים חיים- מאפייני החיים, הזנה ואנרגיה. תורשה מערכות אקולוגיות- המגוון הביולוגי, יחסי גומלין בין יצורים ובינם לבין סביבתם, מעורבות האדם במרכיבי הסביבה והשלכותיה.



הציוד הנדרש:

ספר לימוד כימיה ומדעי החיים לכיתות ט' ממט"ח, מחברות, כלי כתיבה.



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות סדירה והגעה בזמן ועם הציוד הנדרש לשיעור. ביצוע מטלות בכיתה ובבית. שיתוף פעולה במהלך השיעור התנהגות ראויה המכבדת את השיעור, המורה והתלמידים.



הרכב ציון שנתי:

- 40% - מבחני רכז.
- 40% - ממוצע שנתי (בחנים, מבחנים ועבודות).
- 20% - הערכת מורה (השתתפות, נוכחות והגשת מטלות בזמן, הבאת ציוד, התנהגות).



דרכי התקשרות עם המורה:

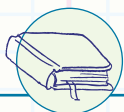
רותם ברנשטיין
טלפון: 053-2233127
דוא"ל: bernstein.rottem@gmail.com





הנושאים הנלמדים:

אנרגיית גובה,
אנרגיית תנועה,
אנרגיה במערכות חשמליות,
חום,
אנרגיית קרינה,
אנרגיה גרעינית



הציוד הנדרש:

מחברת A,
ספר "פיזיקה וטכנולוגיה לכיתה ט"



הדרישות מהתלמיד:

הכנת שיעורי בית,
השתתפות פעילה במעבדות
הגשת דו"ח



הרכב ציון שנתי:

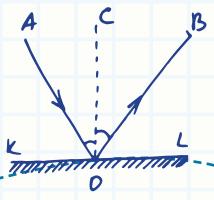
40% מבחני רכז
40% ממוצע שנתי (בחנים, מבחנים ודוחות מעבדה)
20% הערכת מורה
(השתתפות, נוכחות והגשת מטלות בזמן)



דרכי התקשרות

עם המורה:

אמנון הרמן
טלפון: 052-3061869
דוא"ל: amnon.herman@gmail.com





הבעה והבנה: כתיבת השוואה, כתיבת דיווח, כתיבת סיכום, כתיבה ברצפים לוגיים. יסודות התחביר תורת הצורות: הפועל ושם העצם. מילונאות.

הנושאים הנלמדים:



הגשת מטלות מודפסות במועדן. נוכחות והשתתפות ולמידה פעילה במהלך השיעור.

הדרישות מהתלמיד:



- 60% מבחנים.
- 20% מטלות.
- 20% נוכחות ותלמידאות

הרכב ציון שנתי:



ניתן ליצור קשר עם המורה דרך הסטודנט.

דרכי התקשרות עם המורה:



- אור בלאו** (1ט) Orblau1@gmail.com 050-2255384
- מעין לנפסקי** (1ט) revitalogen@gmail.com 052-4344858
- רויטל עוגן** (2ט) Orblau1@gmail.com 050-2255384
- אור בלאו** (3ט) Orblau1@gmail.com 050-2255384
- אילה סיטון** (4ט) ayalasion@gmail.com 054-3055168

?

!

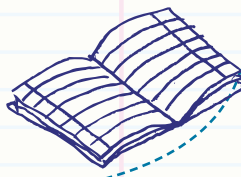
?

&

3

א

ב





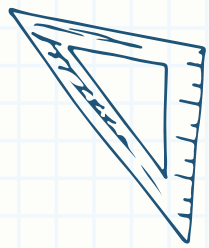
הנושאים הנלמדים:

אלגברה - חזקות ושורשים, משוואות ממעלה ראשונה, בעיות מילוליות, פונקציות ריבועיות, משוואות ריבועיות, מערכת משוואות בשני נעלמים ממעלה ראשונה ושניה, אי שוויונים.

הסתברות - שני מאורעות, מאורעות בלתי תלויים, דיאגרמת עץ, מאורעות תלויים, הסתברות מותנית.

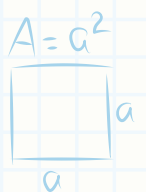
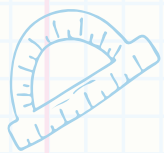
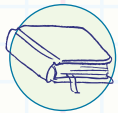
טכניקה אלגברית - נוסחאות הכפל המקוצר, פירוק לגורמים, שברים אלגבריים, פתרון משוואות ריבועיות ע"י פירוק לגורמים.

גיאומטריה - זוויות במצולעים, משולש שווה שוקיים, דלתון, ישרים מקבילים, מקבילית, טרפז, משפט פיתגורס, מלבן, משולש ישר זווית, מעוין, ריבוע, קטע אמצעים במשולש ובטרפז.



הציוד הנדרש:

אפשר גם אחרת כיתה ט' חלקים א' וב' לרמות א' ולרמות מוגברות.
מחברת פוליו משבצות
תיקיה - לתיק דפים משוכפלים
מחשבון מדעי





נוכחות שנתית של 80% לפחות
הכנה רציפה של מטלות בכיתה ובבית.

- 60% מבחנים
- 20% מטלות
- 20% תפקוד ונוכחות

יעל זקס
נייד: 054-7645630
דוא"ל: Yaelzax10@gmail.com

ניר יהלומי
טלפון: 054-4917618
דוא"ל: yahalominir@gmail.com

טל לוריא
נייד: 050-5781797
דוא"ל: talschans@gmail.com

אורטל רביד (ט)
נייד: 050-9979711
דוא"ל: ortalrm@gmail.com

הדרישות מהתלמיד:



הרכב ציון שנתי:

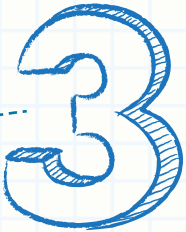
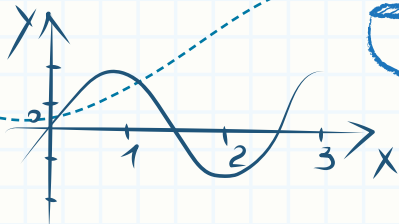


דרכי התקשרות
עם המורה:



$$y = \log_b(x)$$

$$x = b^y$$



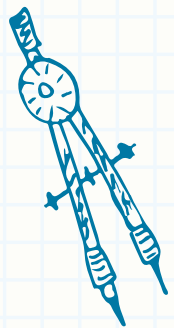
אלגברה - חזקות ושורשים, משוואות ממעלה ראשונה, בעיות מילוליות, פונקציות ריבועיות, משוואות ריבועיות, מערכת משוואות בשני נעלמים ממעלה ראשונה ושניה, אי שוויונים.

הסתברות - שני מאורעות, מאורעות בלתי תלויים, דיאגרמת עץ, מאורעות תלויים, הסתברות מותנית.

טכניקה אלגברית - נוסחאות הכפל המקוצר, פירוק לגורמים, שברים אלגבריים, פתרון משוואות ריבועיות ע"י פירוק לגורמים.

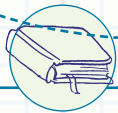
גיאומטריה - זוויות במצולעים, משולש שווה שוקיים, דלתון, ישרים מקבילים, מקבילית, טרפז, משפט פיתגורס, מלבן, משולש ישר זווית, מעוין, ריבוע, קטע אמצעים במשולש ובטרפז

הנושאים הנלמדים:



אפשר גם אחרת - כיתה ט' רמות א' ורמות מוגברות.
מחברת פוליו משבצות 2 נושאים.
תיקיה - לתיוק דפים משוכפלים
מחשבון מדעי מסוג Casio FX570ES
או Casio FX991ES

הציוד הנדרש:



נוכחות שנתית של 80% לפחות
הכנה רציפה של מטלות בכיתה ובבית
ציון מחצית א' - 65 ומעלה.

הדרישות מהתלמיד:



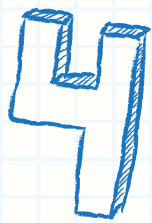
60% מבחנים
20% מטלות
20% נוכחות ותלמידאות

הרכב ציון שנתי:



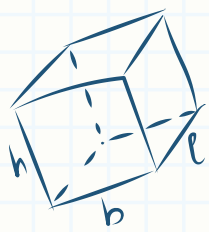
מידב צור
נייד: 054-5580583
דואל: meravab@gmail.com

דרכי התקשרות
עם המורה:



$$\sqrt[n]{k} = \frac{n!}{(n-k)!}$$

$$12 < 23$$

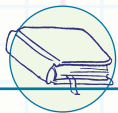
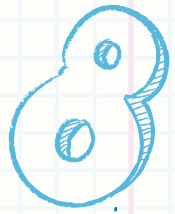
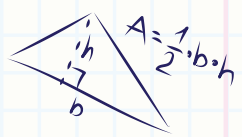


$$a + b = c$$



הנושאים הנלמדים:

גיאומטריה אנליטית - הקו הישר, קטעים
טכניקה אלגברית - פירוק לגורמים, משוואות ממעלה
 גבוהה, משוואות הנפתרות ע"י הצבה, אי שוויונים
 ממעלה ראשונה ושניה, משוואות פרמטריות.
גיאומטריה אוקלידית - משולשים ומרובעים, קטע
 אמצעים במשולש ובטרפז, מפגש התיכונים במשולש,
 משפט פיתגורס, חישובי שטחים והיקפים. מפגש חוצי
 הזוויות במשולש ומפגש האנכים האמצעיים במשולש
 כמקומות גיאומטריים.
גיאומטריה אוקלידית - פרופורציה ודמיון:
 חלוקת קטע ביחס נתון, משפט תאלס והרחבותיו,
 משפט חוצה הזווית, דמיון משולשים, קטעים מיוחדים
 במשולשים דומים.
טריגונומטריה - הפונקציות הטריגונומטריות במשולש
 ישר זווית ובמצולעים המתפרקים למשולשים ישרי
 זווית. משפט הסינוסים ומשפט הקוסינוסים.
מעגל היחידה - מחזוריות, הרדיאן, הפונק'
 הטריגונומטריות במעגל היחידה.
 זהויות בסיסיות, משוואות טריגונומטריות בסיסיות.
אנליזה - משיק, שיפוע של פונקציה בנקודה,
 מושג הגבול, הנגזרת, חקירת פונקציה, הקשר בין
 גרף הפונקציה לגרף הנגזרת, סוגי קעירות, בעיות
ערך קיצון - הפונקציות שילמדו בכיתה י' הן
 פונקציות פולינום ופונקציות רציונליות ופונקציות
 טריגונומטריות.



הציוד הנדרש:

אפשר גם אחרת - כיתה ט' רמות א'
 ורמות מוגברות.
 מחברת פוליו משבצות 2 נושאים.
 תיקיה - לתיוק דפים משוכפלים
 מחשבון מדעי מסוג Casio FX570ES
 או Casio FX991ES

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$



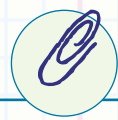
הדרישות מהתלמיד:

נוכחות שנתית של 80% לפחות.
הכנה רציפה של מטלות בכיתה ובבית.
ציון מחצית א' - 75 ומעלה.



הרכב ציון שנתי:

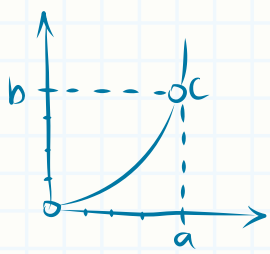
60% מבחנים
20% מטלות
20% נוכחות ותלמידאות



דרכי התקשרות עם המורה:

נאוה רוטשטיין
טלפון: 052-4295576
דואל: navavip@gmail.com

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

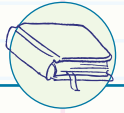


$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} \cdot b^k = \binom{n}{0} a^n + \binom{n}{1} a^{n-1} \cdot b + \dots + \binom{n}{k} a^{n-k} \cdot b^k + \dots + \binom{n}{n} b^n$$



הנושאים הנלמדים:

סיפורים קצרים עבריים ומתורגמים,
שירה עברית
פיוט
ספר קריאה לבחירת התלמיד



הציוד הנדרש:

מקראה "עלי ספרות" לכיתה ט'
מחברת
תיקיה או קלסר+ניילוניות



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות
הבאת כל הציוד
הגשת מטלות מודפסות במועדן
השתתפות ולמידה פעילה במהלך השיעור



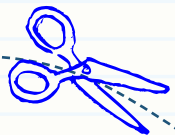
הרכב ציון שנתי:

60% מבחנים
20% מטלות
20% נוכחות ותלמידאות.

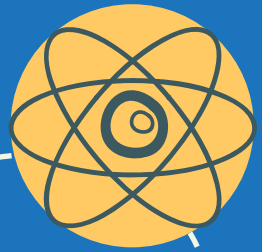
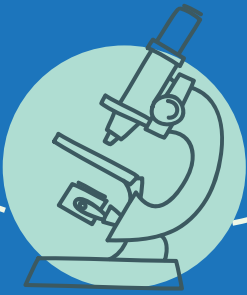


דרכי התקשרות עם המורה:

דפנה בן סעדון (1ט)
נייד: 052-4311944
דוא"ל: dafnascakes@gmail.com
צורית פולק (3ט, 2ט)
נייד: 050-5463015
דוא"ל: tzuriticitron@gmail.com
שרה דון (4ט)
נייד: 052-8119214
דוא"ל: sara4don@gmail.com



כוגהו





הקרנו והעדכה חאופי



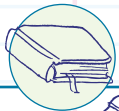
השכחה כאלוי	העדכה חאופי	גנ"ר
	✓	האכה
	✓	טשה"ע/צמרא
	✓	אשון
	✓	ספרנו
✓	✓	השכחה כאלוי - צהמ/
✓		מורש
	✓	ממטיקה
	✓	אנליז
	✓	מנחום
	✓	היסטוריה
	✓	אלכימיה יו ו-י





הנושאים הנלמדים:

מסכת בבא קמא פרק המניח,
עיסוק בסוגיות כמו "עביד אינש דינא לנפשיה",
אחריות בנזיקין בר"ה - בור ושור.



הציוד הנדרש:

גמרא מסכת בבא קמא



הדרישות מהתלמיד:

דרישות טכניות:
נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן, הצלחה במבחני המתכונת.
דרישות טכניות: על התלמיד להכיר את הסוגיות ואת חלקי הסוגיה, דהיינו את השאלות התשובות ומהלך הגמרא.
התלמיד צריך להכיר את פירוש רש"י על הסוגיות הנלמדות. כמו כן עליו לדעת להסביר כל חלק מהסוגיות הנלמדות ולהצליח לתרגם את הקטעים בארמית. מקצוע זה הינו תחת הכותרת הערכה חילופית אנו נקיים בו מבחנים בלבד וזאת בשל העובדה שאת ההערכה החילופית דרך עבודה נקיים בהלכה.



הרכב ציון שנתי:

- 30% - מבחן רכז.
- 30% - מבחן רכז.
- 20% - מבחנים.
- 20% - נוכחות, הגשת מטלות בזמן.

הארה: ציון זה מהווה 30% מציון יחידת התקרה בקורס גוש"ע



דרכי התקשרות עם המורה:

- הרב אביב וייס (1')**
berorim@gmail.com 050-7880649
- הרב מיכאל ווינשטיין (2')**
Mzw555@gmail.com 058-6264223
- הרב יאיר אמסילי (3')**
yair81@gmail.com 052-4637547

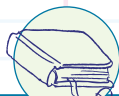


האכה (יחידג דיניס)



הנושאים הנלמדים:

הלכות תשובה, כשרות, שבת- מבשל ובורר, בין אדם לחברו ולשון הרע.



הציוד הנדרש:

ספר "דינים ומבוא מסלול תושבע"פ"



הדרישות מהתלמיד:

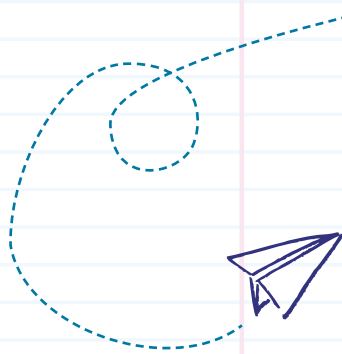
דרישות טכניות:

נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן, הצלחה במבחני היחידה.

דרישות טכניות:

פרויקט לימודי: על התלמידים להציג תוצר לימודי עצמאי. במסלולי בית המדרש והתורני התוצר יהיה עבודת חקר, עבודה שמתחילה בשאלה שהתלמיד בוחר, אוסף עליה נתונים ומחבר הכל לכדי פרקים, סיכום ומסקנות. במסלולי המב"ר והמקדמת התוצר יהיה חקירה והצגת נושא כיתתי באחד מנושאי ההלכה הנלמדים.

בחינות: לצד הפרויקט הלימודי, נקיים שתי בחינות במהלך המחצית. התלמיד צריך להראות ידע בהלכה בחומר הנלמד, ינתן דגש על יישום.



הרכב ציון שנתי:

- 50% - שני מבחנים.
- 40% - פרויקט לימודי.
- 10% - תפקוד במהלך המחצית.

האכה: ציון 57 אחווה 30% מ3יון יחידג התנהר בקנה גוש"ע



דרכי התקשרות עם המורה:

הרב אביב וייס (1)

berorim@gmail.com 050-7880649

הרב מיכאל ויינשטיין (2)

Mzw555@gmail.com 058-6264223

הרב יאיר אמסילי (3)

yair81@gmail.com 052-4637547

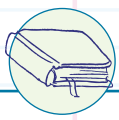
הרב אליה אהרוני (4)

elijaharo@gmail.com 054-2490772



הנושאים הנלמדים:

תורה: סוגיות מרכזיות שידונו תוך עיון בפסוקים ובפרשנות נבחרת - פסח שני, המסעות במדבר, חטא קברות התאוה, חטא המרגלים, מחלוקת קורח ועדתו, אירועי שנת ה-40, סיפור בנות צלופחד.
נ"ך: ע"פ מתווה ותכנית הלימודים של משרד החינוך. תוך חלוקה בין פרקי עיון לפרקי בקיאות. בין הנושאים המרכזיים שידונו:
שמואל: כיבוש ירושלים ע"י דוד, העלאת הארון, חטא דוד ובת שבע, מעשה אמנון ותמר, מרד אבשלום, מרד שבע בן בכרי, המפקד.
מלכים: צוואת דוד, מלכות שלמה ומפעלי הבנייה, חטאי שלמה וקריעת המלוכה, בית ירובעם, בית עמרי, יחסי ישראל ויהודה, פרקי אליהו ועוד.
 תכנית הלימודים של משרד החינוך ומתווה מפורט של יחידות ההוראה מצוי באתר "ללמוד וללמד". מומלץ להכיר ולהיעזר בו, בחזרה על החומר לקראת מבחן.



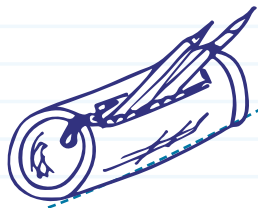
הציוד הנדרש:

תורה: חומש מקראות גדולות (רגיל או "תורת חיים) - ספר במדבר
נ"ך: ספר שמואל ב', ספר מלכים א' (רש"י, מצודות) תנ"ך ומחברת



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות, הגעה בזמן, הבאת ציוד והתנהגות מכבדת. ביצוע מטלות בשיעור ומחוצה לו.





- הרכב ציון שנתי:**
- 50% - בחנים, מבחנים
 - 30% - מטלות ביצוע
 - 20% - נוכחות ותפקוד

האכה: הארכה האופי האווה 30% מהציון האלי האג"ר

דרכי התקשרות עם המורה:



- הרב אביב וייס (1')**
berorim@gmail.com 050-7880649
- הרב מיכאל ויינשטיין (2')**
Mzw555@gmail.com 058-6264223
- הרב אסי בן-נון (3' תורה)**
assa100@walla.com 052-9528205
- הרב יעקב גרוס (נביא)**
yaakovgross@gmail.com 052-2406508
- הרב אליה אהרוני (4')**
eliyaharo@gmail.com 054-2490772
- טליה יוחנן (5')**
tyyohanan@gmail.com 050-7202920



הרחבת הרפטואר האמנותי ככלי לביטוי אישי.
התמקצעות בסגנונות ובחומרי יצירה פלסטיים.
הבעת רעיונות חברתיים ואישיים, והבאתם לידי ביטוי
במרחב, בשפת האמנות הפלסטית.

הנושאים הנלמדים:



נוכחות פעילה בכל המפגשים, והגשת עבודות
והצגתן.

הדרישות מהתלמיד:



- 50% - נוכחות פעילה.
- 50% - הגשת עבודות.

הרכב ציון שנתי:



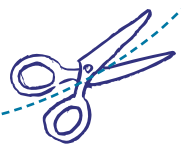
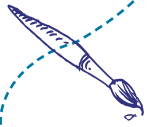
הארה: מקצוע האומנת הוא אחד משני מקצועות של השכלה כוללת אשר פועלים לא
גינת צבאית אגודת פלור

**דרכי התקשרות
עם המורה:**



מיכל מילנר (4י)
טלפון: 054-9464716
דואל: mich.mil.99@gmail.com

אורה אופנהיימר (5י)
נייד: 054-3333199
דואל: oraopen@walla.com



תלמידי המגמה הטכנולוגית מיועדים לסיים בגרות שבין 11 י"ל לעד 15 י"ל. מה שמקנה תעודת בגרות טכנולוגית בנוסף לתעודת הבגרות הרגילה. מגמה זו מנפחת את תעודת הבגרות הן בכמות י"ל והן באיכות התעודה. לתלמידי המגמה יש אופציה לשרת במערך הטכנולוגי בצה"ל, מה שמאפשר להם להתפתח מקצועית בתחומי ה HI TECH. רק לבוגרי מגמה טכנולוגית יש את האופציה ללמוד בעתודה הטכנולוגית של צה"ל (המימון כמעט מלא) מייד לאחר התיכון. יש לנו הרבה בוגרים שמשרתים ביחידות איכות טכנולוגיות: בחיל מודיעין, חיל האוויר וכו'...

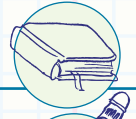
הנושאים הנלמדים:



א. מדעי הטכנולוגיה
 הערכה חלופית במקצוע זה הינה חובה, ועומדת בפני עצמה
 יחידה מבואית המפגישה את התלמיד עם עולם הטכנולוגיה, ההנדסה והיזמות העסקית.

ב. אלקטרוניקה ומחשבים
 הערכה חלופית במקצוע זה תהווה 30% מהבחינה החיצונית בכיתה יא
 מיתוג (מערכות ספרתיות), שפת אסמבלר.
 מחברת חשבון, כלי כתיבה, אינטרנט, מעבדה, מחשבים.

הציוד הנדרש:



קריאת מאמרים ופתרון תרגילים, הגשת עבודות, לימוד אלגברה בוליאנית ונושא המיתוג.

הדרישות מהתלמיד:



(בכל אחת מההערכות החלופיות):
 60% מתכונות
 20% ציון מחצית א'
 20% נוכחות ותפקוד תלמידאי

הרכב ציון שנתי:

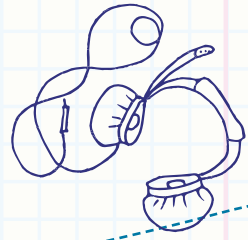


דרכי התקשרות עם המורה:



מדעי הטכנולוגיה
איראל ברק (מדעי הטכנולוגיה)
brucka11@walla.co.il 052-2635138

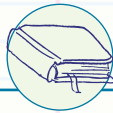
אקטרוניקה ומחשבים
לירון בכמה
liron.bec@gmail.com 052-6134812





הנושאים הנלמדים:

הבנת הנקרא, העמקת הידע באוצר מלים, ולימוד מסודר ומעמיק של דקדוק ברמה הבסיסית הנדרשת לבגרות. תרגול קטעי Un-seen, תרגילי כתיבה, דיבור והבנת הנשמע.
 על התלמידים להתמיד בקריאה באנגלית.
כתיבת פרויקט: על התלמידים תוטלנה מטלות-כתיבה, אשר תתלכדנה לכדי פרויקט עליו ייבחנו בע"פ בבגרות בכתה י"ב.
תלקיט בספרות: שש יצירות ספרותיות נבחרות תילמדנה עד הבגרות.
 לכל יצירה תוקדש דפדפת, ובסיומה יבחנו התלמידים על הנכתב בה בעקבות היצירה.
 ששת היצירות, יחד עם הבחנים book reports ומשוב אישי מתלכדים לשאלון בגרות המהווה את ההערכה החלופית באנגלית



הציוד הנדרש:

ספרי לימוד, מילון אוקספורד לתלמיד אנגלי- אנגלי- עברי או מילונית אלקטרונית (כפי שמפורט ברשימת ספרי הלימוד), מכשירי כתיבה (2 עטים כהים שחור/כחול). מחברת שורה אחת,



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות סדירה בשיעורים וביצוע המטלות.

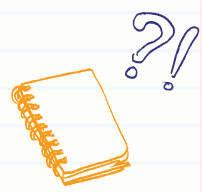


הרכב ציון שנתי:

- 60% מטלות כתה (book report, הגשת אנסינים, הצגת הפרוייקט).
- 30% ממוצע מבחנים.
- 10% נוכחות והשקעה.



Back to school!





דרכי התקשרות עם המורה:

שרי צ'רנובסקי

דוהי
אנליג

נייד: 054-3182220

דוא"ל: ladie4mac@aol.com

תמר ברוק

דוהי
אנליג

נייד: 050-2635114 בשעות 20:30-21:30

דוא"ל: bruckto@smile.net.il

קפוצה קטנה

תלי סמואל

הקפצה
א

נייד: 052-8635929 בשעות הערב

דוא"ל: samueltali@gmail.com

אברון כהן

הקפצה
ב

נייד: 050-8803685

דוא"ל: avronorli@hotmail.com

אריאל אקריש

הקפצה
ג

טלפון: 052-7898330

דוא"ל: Akrish184@gmail.com

עליזה דייטש

מתחילים

טלפון: 054-4717128

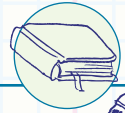
דוא"ל: krameraliza@gmail.com





הנושאים הנלמדים:

המבנה הפיסי של ארצות,
כלכלה והתיישבות עולמית,
ארץ ישראל והמזרח התיכון.



הציוד הנדרש:

אטלס אוניברסיטאי.



הדרישות מהתלמיד:

דרישות טכניות: אטלס אוניברסיטאי,
נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן,
הצלחה במבחני המתכונת.
דרישות טכניות: על התלמיד להכיר את מבנה
כדור הארץ, היבשות והאוקיינוסים, הימים
והארצות שסביבם. כמו כן עליו לדעת לנתח
בעזרת שימוש באטלס את המאפיינים השונים
של אזורים בעולם, וכן להכיר מושגים כלליים
בכלכלת העולם ובתחום שימור הסביבה.



הרכב ציון שנתי:

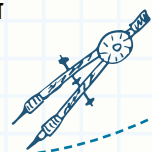
- 60% - מתכונות.
- 20% - מבחנים ובחנים.
- 20% - נוכחות ותפקוד תלמידאי.

הארה: הערכה האופיית מהווה 30% מציון התלמיד הסופי.



דרכי התקשרות עם המורה:

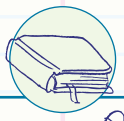
הרב אביב וייס
טלפון: 050-7880649
דוא"ל: berorim@gmail.com





הנושאים הנלמדים:

עידן הנאורות, המהפכה הצרפתית, המהפכה האמריקאית, המהפכה התעשייתית, ליברליזם, סוציאליזם, לאומיות. אמנסיפציה והשכלה יהודית. ראשית הציונות.



הציוד הנדרש:

מחברת, קלסר וכלי כתיבה. הספר "ואלה תולדות - מסורת ומודרנה בעת החדשה"



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות, תפקוד לימודי - בכיתה ובבית (שיעורי בית ומשימות), מבחנים.



הרכב ציון שנתי:

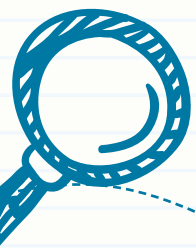
- 40% - מבחנים.
- 40% - מבחן רכז ומבחן מתכונת.
- 20% - נוכחות ותפקוד לימודי.



דרכי התקשרות עם המורה:

- הרב אסף וייצמן (1)**
Asafweisman7@gmail.com 052-4867411
- יפעת רוזנצווייג (2)**
Yifatr@gmail.com 054-5814425
- הרב גדעון שרלו (3)**
gcherlow@gmail.com 054-3077204
- הרב אליה אהרוני (4)**
elijaharo@gmail.com 054-2490772
- שירן חבושה (5)**
Shiran20097@walla.com 054-9737119

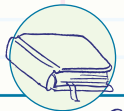
הזכרה מאופיג
גגצסג ק-י' ו-י' 4





הנושאים הנלמדים:

מדינת ישראל, שני העשורים הראשונים-
דילמות, קשיים ובנייה.



הציוד הנדרש:

מחברת,
כלי כתיבה



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות, תלמידאות
גשת 4 עבודות + מבחן.



הרכב ציון שנתי:

נוכחות ותלמידאות 20%
עבודות ומבחן 80%

הארה: נכחמו הינה חלק מציון גיק העבודות



**דרכי התקשרות
עם המורה:**

הרב גלעד ביר
נייד: 054-3289089
דוא"ל: naaluf@walla.com



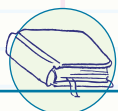


הנושאים הנלמדים:

יחידה א לימוד והכירות יסודית של ירושלים מראשיתה ועד הכיבוש המוסלמי.

בלמידה יש צדדים ארכיאולוגים תנכיים והסטורים עם דגש על סיורים [כמעט כל שבועיים יוצאים לסיור ובשיעורים סביב השיעור מכינים ומסכמים הסיור]

תכנית סיורים: עיר דוד, חומה רחבה ומוזאון יד בן צבי לתולדות בית ראשון, מנהרות הכותל, מרכז דוידסון, בית שרוף רובע הרודיאני, מוזיאון ישראל, קארדו קארדו משני, תצפיות לתוך רכבת הר הבית



הציוד הנדרש:

ספר, זאת ירושלים חלק א



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות, ניהול מחברת תקינה ומלאה (סיכומי סיור והכנות לסיור יעשו בשיעורים בין הסיורים במחברת)



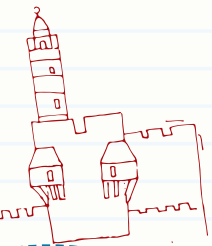
הרכב ציון שנתי:

60% נוכחות בסיורים ובשיעורים [מחברת מלאה]
40% מבחנים



דרכי התקשרות עם המורה:

יעקב חיימסון
טלפון: 052-3865446
דוא"ל: haimson@neto.net.il
או בקבוצת וואטס אפ של חברי המגמה





כתיבת מאמר טיעוני.
יסודות התחביר.
תורת הצורות: הפועל ושם העצם.
הבנת הנקרא.

הנושאים הנלמדים:



ספר "הלשון והטקסט" - שלב ב'.
מחברת וכלי כתיבה, תיקיה.

הציוד הנדרש:



הגשת מטלות מודפסות במועדן.
נוכחות והשתתפות ולמידה פעילה במהלך השיעור.

הדרישות מהתלמיד:

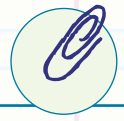


- 73% - תיק עבודות ט. ל. ח.
- 15% - מבחן ובחנים
- 12% - תלמידאות

הרכב ציון שנתי:



דרכי התקשרות עם המורה:



- אור בלאו** (1')
Orblau1@gmail.com 050-2255384
- מעין לנפסקי** (1')
- רויטל עוגן** (2', 3')
- revitalogen@gmail.com 052-4344858
- אורטל רביד** (4')
- ortalrm@gmail.com 050-9979711

?

!

?

&

8

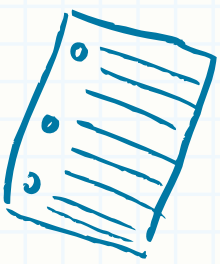
3



כ



מערכות גוף האדם, עקרונות בסיסיים בביולוגיה, מערכת הנשימה, מערכת העיכול, מערכת ההובלה, מערכת ההגנה, מערכת הפרשה, מערכת הפרשה הפנימית ומערכת העצבים.



קלסר, שמרדפים, דפדפות, כלי כתיבה.

נוכחות קבועה, הגשת מטלות, השתתפות פעילה בזמן שיעור, נכונות לעבודת צוות.

40% מתכונות
40% מבחנים, בחנים ומטלות (אינם שווים במשקלם)
20% נוכחות, תפקוד, הגשת מטלות בזמן והשתתפות.

הארה: מדעים הינו מקצוע חובה
האעדו לא גמגם ככאז אגשודג פגיוז

אמנון הרמן

טלפון: 052-3061869

דואל: amnon.herman@gmail.com

מזל אלנקוה (י' ו-י')

טלפון: 052-8794389

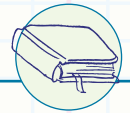
דוא"ל: mazal.elnekave@mail.huji.ac.il



הנושאים הנלמדים:



הציוד הנדרש:



הדרישות מהתלמיד:



הרכב ציון שנתי:



דרכי התקשרות

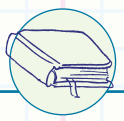
עם המורה:





הנושאים הנלמדים:

אלגוריתמיקה
תכנות: משתנים, קלט, פלט,
משפטי תנאי, לולאות, מערכים, תכנות מונחה עצמים.



הציוד הנדרש:

קלסר, כלי כתיבה.
ספרים: "יסודות מדעי-המחשב - עצמים תחילה -
שפת Java"- חלק א+ב - הוצאת "מבט לחלונות".
מחשב לתירגול בבית.



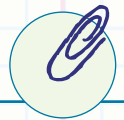
הדרישות מהתלמיד:

נוכחות.
תרגול בכיתה ובבית.



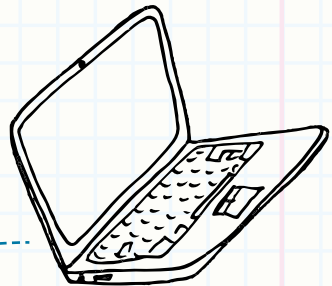
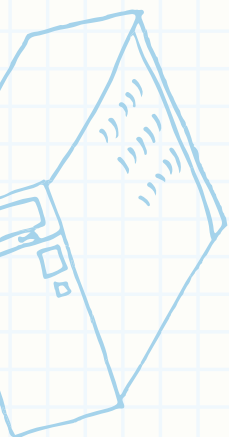
הרכב ציון שנתי:

- 10% - סיום דפי התרגילים
- 20% - בחנים
- 70% - מבחנים.



דרכי התקשרות עם המורה:

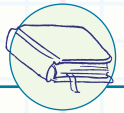
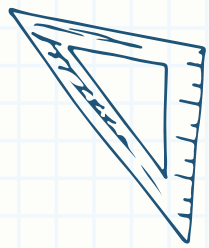
דפנה קדרון
טלפון: 052-3870890
דואל: dafna.kidron@gmail.com





הנושאים הנלמדים:

הערה: רב הנושאים נמצאים בשאלון 802, בכיתה י"א.
 הנושאים בכיתה י' - שאלון 801 פנימי,
 הם הכרות ראשונית עם מושגי יסוד ונוסחאות יסוד
 בכל אחד מהנושאים.
 הנושאים הם:
 שאלות מילוליות מסוגים שונים
 בדגש על שאלות אחוזים
 פרבולות שימוש עקיף בנוסחאות
 לפתרון משוואה ריבועית.
 קריאת גרפים
 גאומטריה אנליטית מושגי יסוד
 סידרה חשבונית
 טריגונומטריה
 הסתברות
 סטטיסטיקה.



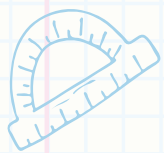
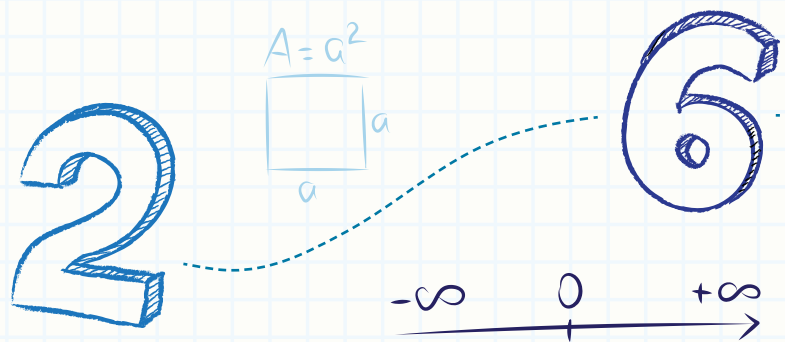
הציוד הנדרש:

"מתמטיקה שאלון 801"/יואל גבע וריקי טל
 מחברת פוליו משבצות
 תיקיה - לתיק דפים משוכפלים
 מחשבון מדעי



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות שנתית של 80% לפחות
 הכנה רציפה של מטלות בכיתה ובבית.





הרכב ציון שנתי:

- 60% - מתכונות.
- 20% - ציון מחצית א'.
- 10% - נוכחות.
- 10% - מטלות ושעורי-בית.
- בנוס של עד 10 נק' לתלמידים שהשקיעו לאורך השנה.



דרכי התקשרות עם המורה:

יעל זקס
 נייד: 054-7645630
 דוא"ל: Yaelzax10@gmail.com

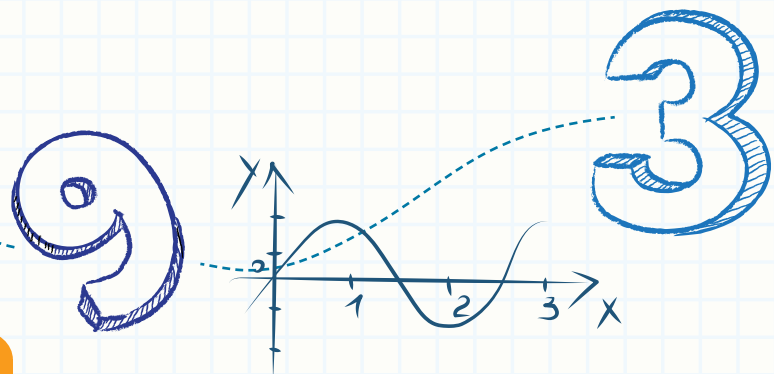
מירב צור
 נייד: 054-5580583
 דוא"ל: meravab@gmail.com

טל לוריא
 נייד: 050-5781797
 דוא"ל: talschans@gmail.com

אורטל רביד (4')
 טלפון: 050-9979711
 דוא"ל: ortalrm@gmail.com

$$y = \log_b(x)$$

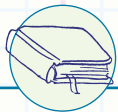
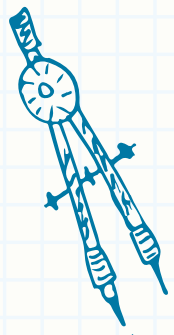
$$x = b^y$$





הנושאים הנלמדים:

גיאומטריה אנליטית - הקו הישר, קטעים
טכניקה אלגברית - פירוק לגורמים, משוואות ממעלה גבוהה, משוואות הנפתרות ע"י הצבה, אי שוויונים ממעלה ראשונה, משוואות פרמטריות ממעלה ראשונה
גיאומטריה אוקלידית - משולשים ומרובעים, קטע אמצעים במשולש ובטרפז, מפגש התיכונים במשולש, משפט פיתגורס, חישובי שטחים והיקפים.
גיאומטריה אוקלידית - פרופורציה ודמיון; משפט תאלס והרחבותיו, משפט חוצה הזווית, דמיון משולשים, קטעים מיוחדים במשולשים דומים.
טריגונומטריה - הפונקציות הטריגונומטריות במשולש ישר זווית ובמצולעים המתפרקים למשולשים ישרי זווית. משפט הסינוסים ומשפט הקוסינוסים, זהויות בסיסיות.
אנליזה - משיק, שיפוע של פונקציה בנקודה, נגזרת, חקירת פונקציה, הקשר בין גרף הפונקציה לגרף הנגזרת, בעיות ערך קיצון - הפונקציות שילמדו בכיתה י' הן פונקציות פולינום ופונקציות רציונליות.



הציוד הנדרש:

ספר: מתמטיקה לכיתה י' שאלון 806/804 - יואל גבע חלקים א' וב'.
 מחברת פוליו משבצות 2 נושאים.
 תיקיה - לתיוק דפים משוכפלים
 מחשבון מדעי מסוג Casio FX570ES או Casio FX991ES



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות שנתית של 80% לפחות
 הכנה רציפה של מטלות בכיתה ובבית
 ציון מחצית א' - 65 ומעלה.



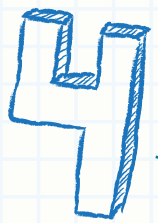
הרכב ציון שנתי:

- 60% מבחנים
- 20% מטלות
- 20% נוכחות ותלמידאות



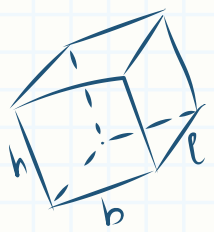
דרכי התקשרות עם המורה:

ניר יהלומי
 טלפון: 054-4917618
 דואל: yahalominir@gmail.com



$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)!}$$

$$12 < 23$$

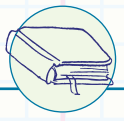
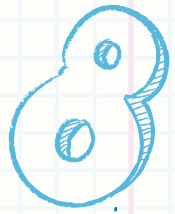
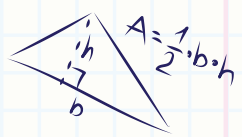


$$a + b = c$$



הנושאים הנלמדים:

גיאומטריה אנליטית - הקו הישר, קטעים
טכניקה אלגברית - פירוק לגורמים, משוואות ממעלה
 גבוהה, משוואות הנפתרות ע"י הצבה, אי שוויונים
 ממעלה ראשונה ושניה, משוואות פרמטריות.
גיאומטריה אוקלידית - משולשים ומרובעים, קטע
 אמצעים במשולש ובטרפז, מפגש התיכונים במשולש,
 משפט פיתגורס, חישובי שטחים והיקפים. מפגש חוצי
 הזוויות במשולש ומפגש האנכים האמצעיים במשולש
 כמקומות גיאומטריים.
גיאומטריה אוקלידית - פרופורציה ודמיון:
 חלוקת קטע ביחס נתון, משפט תאלס והרחבותיו,
 משפט חוצה הזווית, דמיון משולשים, קטעים מיוחדים
 במשולשים דומים.
טריגונומטריה - הפונקציות הטריגונומטריות במשולש
 ישר זווית ובמצולעים המתפרקים למשולשים ישרי
 זווית. משפט הסינוסים ומשפט הקוסינוסים.
מעגל היחידה - מחזוריות, הרדיאן, הפונק'
 הטריגונומטריות במעגל היחידה.
 זוויות בסיסיות, משוואות טריגונומטריות בסיסיות.
אנליזה - משיק, שיפוע של פונקציה בנקודה,
 מושג הגבול, הנגזרת, חקירת פונקציה, הקשר בין
 גרף הפונקציה לגרף הנגזרת, סוגי קעירות, בעיות
ערך קיצון - הפונקציות שילמדו בכיתה י' הן
 פונקציות פולינום ופונקציות רציונליות ופונקציות
 טריגונומטריות.



הציוד הנדרש:

ספר: מתמטיקה לכיתה י' שאלון 806/804 - יואל
 גבע חלקים א' וב'
 מחברת פוליו משבצות 2 נושאים.
 תיקיה - לתיוק דפים משוכפלים
 מחשבון מדעי מסוג Casio FX570ES
 או Casio FX991ES

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות שנתית של 80% לפחות.
הכנה רציפה של מטלות בכיתה ובבית.
ציון מחצית א' - 75 ומעלה.



הרכב ציון שנתי:

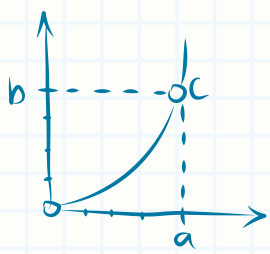
60% מבחנים
20% מטלות
20% נוכחות ותלמידאות



דרכי התקשרות עם המורה:

אפרת סיימון
טלפון: 054-5937799
דואל: nomistarfe@gmail.com

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$



$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} \cdot b^k = \binom{n}{0} a^n + \binom{n}{1} a^{n-1} \cdot b + \dots + \binom{n}{k} a^{n-k} \cdot b^k + \dots + \binom{n}{n} b^n$$

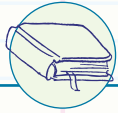


הנושאים הנלמדים:

מחצית א'

מחצית ב'

יחידת השכלה כללית בנושא "משפחה" הכוללת:
שני סיפורים קצרים ושלושה שירים.
הערכה חלופית הכוללת:
קריאת ספר והגשת מטלות בהתאם ללו"ז מוגדר.



הציוד הנדרש:

ספר קריאה
"לרקוד עם אבא"/איציק ויינגרטין.
(לכיתות י' 1/4'5')

או "המקרה המוזר של הכלב בשעת לילה"
מאת מארק האדון, מחברת וכלי כתיבה



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות
הבאת כל הציוד
הגשת מטלות מודפסות במועדן
השתתפות ולמידה פעילה במהלך השיעור



הרכב ציון שנתי:

הערכה חלופית כוללת:
70% הגשת 5 מנות קריאה שיוגשו בתהליך הקריאה,
20% בחנים
10% תלמידאות

הארה: הערכה חלופית מהווה 30% מציון התלמיד הסופי.
(התלמידים כתיבה י"א גרסה אג 70% הנגזרים)

הארה: מקצוע הספרות
הינו אחד משני מקצועות של השכלה כללית
אשר באסדרהם לא נגזר צבאית אגודת התלמידים

יחידת השכלה כללית מורכבת מ:
70% מבחן בגרות פנימית
20% מבחנים שוטפים
10% תלמידאות



דרכי התקשרות עם המורה:

שרה דון (2')

sara4don@gmail.com 052-8119214

צורית פולק:

tzuritictron@gmail.com 050-5463015

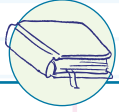
דפנה בן סעדון

dafnascakes@gmail.com 052-4311944



הנושאים הנלמדים:

רכישת הקריאה והכתיבה בערבית.
נטיית ובנייני הפועל.
תחביר בסיסי: אל הידיעה, כינויי שייכות,
רשמב"א, כללי ההתאמה, כינויי זיקה.
שיח בע"פ בערבית.
לימוד אוצר מילים עיתונאי.



הציוד הנדרש:

מחברת, קלסר או אוגדן לדפים,
כלי כתיבה - עדיף עפרון,
מילון ערבי - עברי של א. שרוני.



הדרישות מהתלמיד:

הכנת שעורי הבית והמטלות שינתנו בשיעורים.
לימוד והרחבת אוצר מילים באופן עצמאי.



הרכב ציון שנתי:

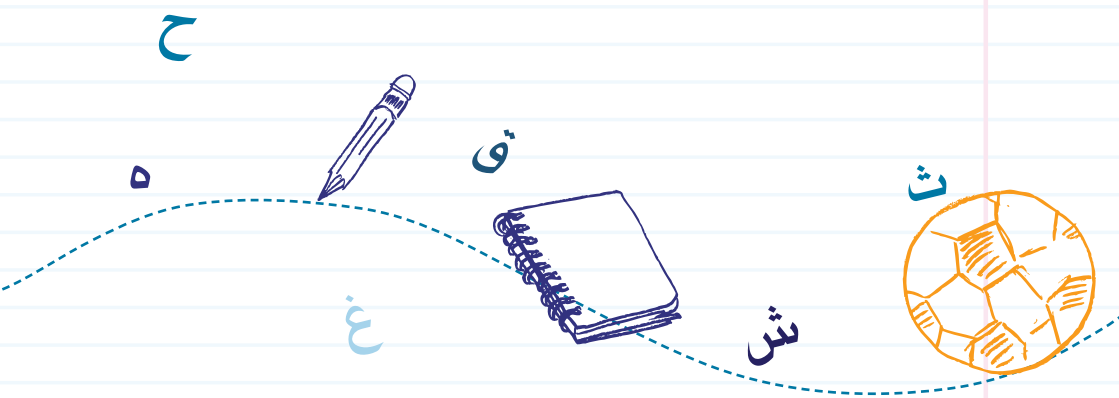
40% מבחנים והכתבות
60% מבחן מסכם (20% בחינה בע"פ)



דרכי התקשרות

עם המורה:

הרב יעקב גרוס
טלפון: 052-2406508
דואל: yaakovgross@gmail.com





הנושאים הנלמדים:

האור - תכונות בסיסיות של האור

חוקי החזרה של האור - כולל התייחסות לתופעת

הנפיצה ולקשת בשמים.

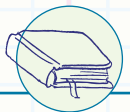
שבירת האור במעבר מחומר לחומר - כולל התייחסות

לתופעת "פטה מורגנה".

עדשות ושימוש בהם לצורך תיקון ליקויי ראייה.

גלים - מהו גל, תנאים להיווצרות גל עומד, התאבכות

בגלים חד ממדיים.



הציוד הנדרש:

מחברת

מכשירי כתיבה



נוכחות סדירה והגעה בזמן ועם הציוד הנדרש לשיעור.

ביצוע מטלות בכיתה ובבית.

שיתוף פעולה במהלך השיעור

התנהגות ראויה המכבדת את השיעור, המורה

והתלמידים.



הדרישות מהתלמיד:

40% - מבחני סוף שנה

40% - ממוצע שנתי (בחנים, מבחנים ועבודות).

20% - הערכת מורה (השתתפות, נוכחות והגשת מטלות

בזמן, הבאת ציוד, התנהגות).



הרכב ציון שנתי:

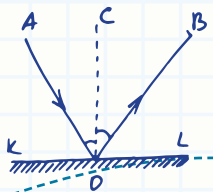
דרכי התקשרות

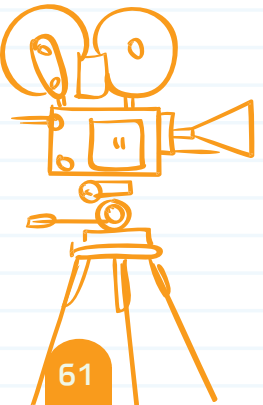
עם המורה:

איתמר מלט

טלפון: 052-6644964

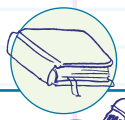
דואל: itamar65123@gmail.com





הנושאים הנלמדים:

- בימוי
- צילום
- תסריט
- סאונד
- תאורה
- עריכה.



הציוד הנדרש:

מחברת
כלי כתיבה.



הדרישות מהתלמיד:

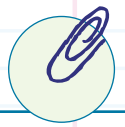
נוכחות, הקשבה והשתתפות.
הגשת עבודה "שוט בי שוט".
הגשת תרגילי צילום.



הרכב ציון שנתי:

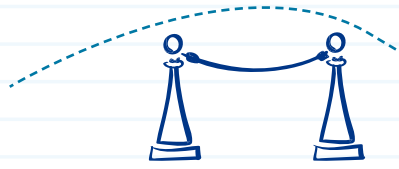
- מרכיבי הציון:
- 60% מבחנים ובחנים.
- 20% מטלות ועבודות.
- 20% נוכחות ותפקוד תלמידאי

הארה: בנוסף, יכגבו הגלמדיים לבודה, גרהווה 15% מציון הפקוד

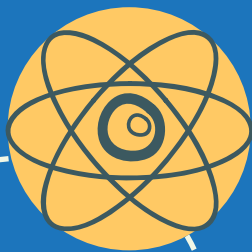
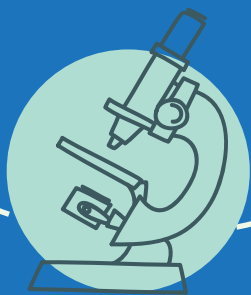


דרכי התקשרות עם המורה:

אבירם שולחני
טלפון: 052-3858464
דואל: avirams39@gmail.com



סיגהיא'



פיתוח



בגרות והערכה חלופית



הערכה חלופית	בגרות	גל"ר
	✓	גוש"ע
	✓	מחשבתי ישראל
✓		הסטוריה
✓	✓	ספרות
	✓	אשון
	✓	אזרחות
✓		מתמטיקה
	✓	אנגלית
✓	✓	מחזור
	✓	

גלאמיד שנכתב בחוות-60%
לא יוגש אבחונים הבגרות באותה שנה.



הערה: הוננים של עד 5 נק' אגלאמידים
על השקעה לאורך השנה

זמנא קידושין + יחידג אגדה

פגרת קי"ו ביממי י"א ו-י"א 3א

גמרא: קידושין, מצוות הבן על האב, מצוות האב על הבן, כבוד ת"ת, מצוות ייחוד.

הנושאים הנלמדים:



חוברות בגמרא ובאגדה (תחולקנה לתלמידים בתחילת השנה).

הציוד הנדרש:



דרישות טכניות:

נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן, הצלחה במבחני המתכונת.

הדרישות מהתלמיד:



דרישות טכניות:

בגמרא - על התלמיד להכיר את הסוגיות ואת חלקי הסוגיה, דהיינו את השאלות התשובות ומהלך הגמרא. התלמיד צריך להכיר את פירוש רש"י על הסוגיות הנלמדות. כמו כן עליו לדעת להסביר כל חלק מהסוגיות הנלמדות ולהצליח לתרגם את הקטעים בארמית.

באגדה - על התלמיד להכיר את האגדה ואת הרעיונות שבה, על ידי פרשנות או ניתוח האגדה והעולה ממנה.

60% - מתכונות.

30% מבחנים ומטלות במהלך השנה.

10% נוכחות ותלמידאות.

הרכב ציון שנתי:



דרכי התקשרות

עם המורה:



הרב אסף וייצמן (יא2)

Asafweisman7@gmail.com 052-4867411

הרב אלי חחיאשוילי (יא3)

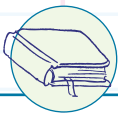
elihahi@gmail.com 050-2917860

הנוסע של עד 5 נק' אגלמדיים על הפקעה לאורך השנה
גלמדי שנכח פחות מ60% לא יונק אכמינת הפקיעה באוגה שנה.



הנושאים הנלמדים:

בלקט מצוות מבחר מצוות מספר החינוך וביניהן: תפילה, קידוש השם ועוד.
בנושא תפילה - מבחר הלכות ורעיונות הקשורים לתחום.



הציוד הנדרש:

חוברת "לקט מצוות" - חוברת לימוד (תחולק לתלמיד בתחילת השנה).
ספר לימוד "תפילה"



הדרישות מהתלמיד:

דרישות טכניות:
נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן, הצלחה במבחני המתכונת

דרישות טכניות:
ביחידת לקט מצוות על התלמיד להכיר בחומר הנלמד את ההלכות, הטעמים והרעיונות הגנוזים במצוות הנלמדות.

ביחידת תפילה על התלמיד להכיר את הלכות התפילה הנלמדים ואת הרעיונות על התפילה שנלמדו בכיתה.



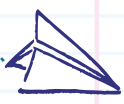
הרכב ציון שנתי:

- 60% - מתכונות.
- 30% - מבחנים ומטלות (עבודות בית, עבודות כיתה וכו')
- 10% - נוכחות ותלמידאות



דרכי התקשרות עם המורה:

הרב יעקב שטרן (י"א)
stern960@gmail.com 052-6169366



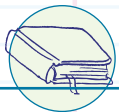
הנוסע של עד 5 נק' אגלמידיים על השקעה לאורך השנה
גלמידי שנכח פחות מ60% לא יונק אבחימח הקביות באוגה שנה.

יחידה משנה - המעלילי המשנה (יא4)



הנושאים הנלמדים:

היחידה מחולקת לנושאים בכל נושא התלמידים יפגשו מקבץ משניות ופרשניות של ראשונים ואחרונים על המשניות. הנושאים הם מגוונים כפי שאתם יכולים להתרשם - תורה ומצוות, צדקה וחסד, שבת ומועדים, זהירות מפגיעה בממון האחר וארץ ישראל ומצוותיה.



הציוד הנדרש:

ספר במעגלי המשנה ומחברת לימוד.



הדרישות מהתלמיד:

דרישות טכניות:

נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן, הצלחה במבחני המתכונת.

דרישות טכניות:

ביחידה זו על התלמיד לזהות את חלקי המשנה - כותרת, אומר, מקרה, דין וטעם. להכיר את מושגי המשנה, להכיר את הפרשניות על המשניות כפי שהוצגו בחוברת.



הרכב ציון שנתי:

יפורסם בהמשך.



דרכי התקשרות

עם המורה:

הרב אריאל כהן (יא4)

arielronit2003@gmail.com 050-2917860

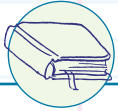


הנושאים הנלמדים:

תורה: סוגיות מרכזיות שידונו תוך עיון בפס'

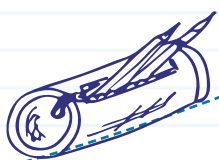
ובפרשנות נבחרת - בריאת העולם, קין והבל, דור הפלגה, פרקים נבחרים מפרקי האבות, יוסף ואחיו. **נ"ך:** ע"פ מתווה ותכנית הלימודים של משרד החינוך. (תוך חלוקה בין פרקי עיון לפרקי בקיאות). בין הנושאים המרכזיים שידונו: ספר יונה (ילמד בתחילת השנה ולקראת הימים הנוראים)

מלכים א' פרקים ט"ו-כ: פרקי רקע לנבואות ישעיהו, הנלמדות במסגרת תכנית הלימודים (תקופת מלכות עוזיהו, יותם, אחז וחזקיהו) ישעיהו [בין הפרקים שילמדו - נבואת התוכחה (א'), נבואת ההקדשה (ו'), משל הכרם (ה'), הנבואות לאחז וחזקיה (ז'), אחרית הימים (י') ועוד'] תכנית הלימודים של משרד החינוך ומתווה מפורט של יחידות ההוראה מצוי באתר "ללמוד וללמד". מומלץ להכיר ולהיעזר בו בחזרה על החומר לקראת מבחן. **תלמידי 5 יחידות** - בנוסף ליחידה המשותפת המוזכרת לעיל, נדרשים ללמוד במסגרת היחידות הנוספות, נושאים נבחרים. במהלך השנה יבחנו ויוערכו בשני נושאים מתוך השלוש הנדרשים [דמויות מופת ופרשנות (רש"י ורמב"ן)]. בכיתה י"ב ילמדו נושא נוסף [תורת הגמול].



הציוד הנדרש:

תורה: חומש מקראות גדולות (רגיל או "תורת חיים") - ספר בראשית **נ"ך:** ישעיהו (מקראות גדולות/ רש"י, מצודות) תנ"ך ומחברת





נוכחות סדירה,
תפקוד תלמידאי, הגעה בזמן, והתנהגות מכבדת
במהלך השיעור.

הדרישות מהתלמיד:



- 50% - מתכונת
- 30% - ציון מחצית א'
- 10% - מטלה/מבחן מחצית ב'
- 10% - נוכחות ותפקוד.

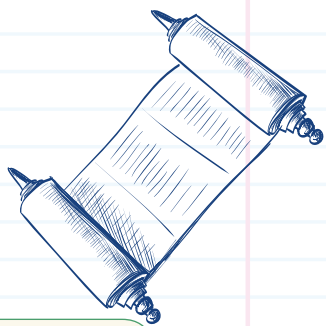
הרכב ציון שנתי:



דרכי התקשרות עם המורה:



- הרב יעקב שטרן** (יא'1)
stern960@gmail.com 052-6169366
- הרב אלי חחיאשוילי** (5 יח"ל)
elihahi@gmail.com 050-2917860
- הרב אסי בן נון** (5 יח"ל)
assafb100@walla.com 052-9528205
- הרב יעקב גרוס** (3 יח"ל)
yaakovgross@gmail.com 052-2406508
- הרב אריאל כהן** (4א')
arielronit2003@gmail.com 050-2917860
- אמיר הילדיסהיימר** (יא'5)
amir.hildes@gmail.com 054-9796605



הנוסע שא' עד 5 נק' אגלמידימ ע'א השקעה לאורך השנה
גלמידי שנכח פחות מ60% לא יונק אכמינת הבקיות באוגר שנה.



הנושאים הנלמדים:

"הערכה חלופית מחשבת ישראל" - במסגרת ההערכה חלופית במחשבת ישראל נלמד את פרק רביעי בחוברת "אמונה וגאולה", הפרק עוסק בשאלת האמונה בזמן משבר. שני חלקים לפרק החלק הראשון עוסק בעמידת המאמין מול משבר או חוסר צדק בעולם, האם יכול לטעון כלפי הקב"ה, ומה הדרכים שניתנו בספרות היהודית לשאלה של צדיק ורע לו. הדיון בשיאו עוסק גם בשאלת המאמין שלאחר השואה. החלק השני של הפרק עוסק בשאלת הכפירה והחילון, המשבר הדתי, שהוא נחלת התקופה המודרנית בואכה לזמננו. שם נראה את סיבות הכפירה ואת ההתמודדות המוצעת לשאלת הכפירה והחילון.



הציוד הנדרש:

ספר "אמונה וגאולה".
החוברת אינה מציעה פתרונות אלא פותחת חלונות למחשבה על שני נושאים מרכזיים איתם מתמודדת הדת הכללית והדת היהודית בתוכם.



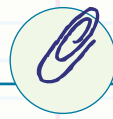
הדרישות מהתלמיד:

התלמידים נדרשים לנוכחות והגשת מטלות במהלך המחצית השנייה, כמו כן למבחן מסכם על החומר.



הרכב ציון שנתי:

הציון שיינתן יהווה 30% מציון יחידת הבגרות במחשבת ישראל.



דרכי התקשרות עם המורה:

הארה: השנה זו יחולו הג'אמ"דים באיחוד המוחזר אהמינה הפקרות החיצונית גאגקיים הכיגה יב, ויבחנו א"וי באחז"ת השנה.

הרב יעקב שטרן (יא1)

stern960@gmail.com 052-6169366

הרב יוני הולנדר (יא2)

yoni@derech-avot.org.il 054-4703264

הרב אלי חחיאשוילי (יא1-יא3)

elihahi@gmail.com 050-2917860

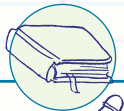
"יהצימאון אינו פוסק במעט מן המעט"

הנוסע של דג 5 נק' אג'אמ"דים א' השקעה לאורך השנה
ג'אמיד שנכח פחות מ-60% א' יוגש אהמינה הפקרות באוגה שנה.



הנושאים הנלמדים:

מבואות - הכרזת העצמאות.
תנאים לקיום מדינה, מדינת לאום והרעיון הלאומי.
זכויות אדם במדינה דמוקרטית ועקרונות דמוקרטיים.



הציוד הנדרש:

ספר "ישראל - מדינה יהודית ודמוקרטית" - דוד שחר.
מחברת, קלסר לאיסוף דפים, כלי כתיבה.



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות פיזית ולמידה פעילה במהלך שיעורי אזרחות.
נוכחות במפגשי הנחייה של מטלת הביצוע,
ועבודה בקבוצות.



ביצוע של מבחן מסכם בסוף השנה.
מטלת ביצוע: מטלת ביצוע מציגה בעיה מהחיים
הדורשת פיתרון. התלמיד נדרש למצוא פתרון לבעיה
מתוך שלל פתרונות, תוך שימוש בידע שרכש באזרחות.
התלמיד נדרש לעבוד לאורך השנה כולה, תוך עמידה
בלוח זמנים, ותוך שהוא מתקדם עד להפקת תוצר
חשיבה, שאותו הוא נדרש להציג.



הרכב הציון השנתי:

- 60% - שני מבחני רכז (בסוף כל מחצית).
- 20% - ציון מחצית א' (כולל בחנים, מבחנים, מבחן רכז, השתתפות).
- 10% - נוכחות שנתית.
- 10% - מטלות (עבודות בית, עבודות כיתה וכו').

השנה זו יחולו הגאולמדים אלא המומח אכמינה הקבוצה החיצונית
שגלרר הכיגה יו, (החאהוה 80% מציון הקבוצה).
כנוספ יסייחו הגאולמדים הכיגה יא אג אטאל הביצוע (=הערכה מאופיג)
שגרהוה 20% מציון הקבוצה



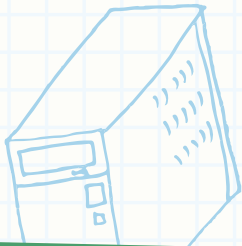
דרכי התקשרות עם המורה:

- | | | |
|--|--|---|
| הרב דוד אזולאי (יא1)
058-6863767
azoulaydavid@derech-avot.org.il | הרב נתן חביב (יא2 יא3)
050-9955886
hvivnt@gmail.com | הרב רוניאל לסנר (יא4)
052-7978887
roniel12@gmail.com |
|--|--|---|

כנוס ש א עד 5 נכ' אגאולמדים על השקעה אלוכר השנה
גאולמ שגכ פמוח 60% א יונג אכמינה הקבוצה באוגה שנה.



הפקיט, הכתם 5 י"ל, ומקנה הונס מוכמה

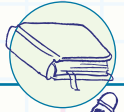


הנושאים הנלמדים:
 חשמל.
 תקבילית.
 ספרתית.
 שפת C.



הארה: השנה 15 יצשו הגלמדיים אכמיט בקרוט חיזוניט
 המחווה 70% מהזיון באקטרוניקה וחשבים
 (כהשלמה אהערכה המחופט שנעשה השנה י"ל הקודמת)

הציוד הנדרש:
 מחברת חשבון
 כלי כתיבה.



לימוד ותירגול של שאלות בגרות, נוכחות והשתתפות פעילה, ביצוע מטלות כיתה וניסויים, התנהגות ראויה המכבדת את המורה והתלמידים.
 בסוף השנה יתמודדו התלמידים עם בחינת בגרות חיצונית, שתכלול בנוסף לידע התיאורטי אף שאלות על הידע המעשי.

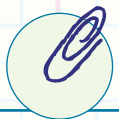
הדרישות מהתלמיד:



40% מתכונות.
 20% ציון מחצית א'.
 20% מבחנים, בחנים ומטלות (במחצית ב').
 20% נוכחות ותיפקוד תלמידי

הרכב ציון שנתי:

דרכי התקשרות עם המורה:



אריאל ברוק (שפת C)
brucka11@walla.co.il 052-2635138
לירון בחכמה
liron.bec@gmail.com 052-6134812

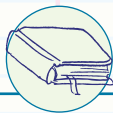


הונס של עד 5 נק' אלמדיים על השקעה לאורך השנה
 גלמיד שנכח פחות מ60% לא יונש אכמיט הפקיוט באוגה שנה.



הנושאים הנלמדים:

הבנת הנקרא, הבנת הנשמע, דקדוק, אוצר מלים. תרגול של קטעי Un-seen, כתיבת חיבור, והקשבה לקטע המושמע ברדיו. **תלקיט ספרות:** לימוד של שתי יצירות נוספות (מתוך השש). כולל הגשת Book Report.



הציוד הנדרש:

ספרי לימוד, מילון אוקספורד לתלמיד אנגלי-אנגלי-עברי, או מילונית אלקטרונית (כפי שמפורט ברשימת ספרי הלימוד) מכשירי כתיבה (2 עטים כהים שחור/כחול). מחברת שורה אחת.



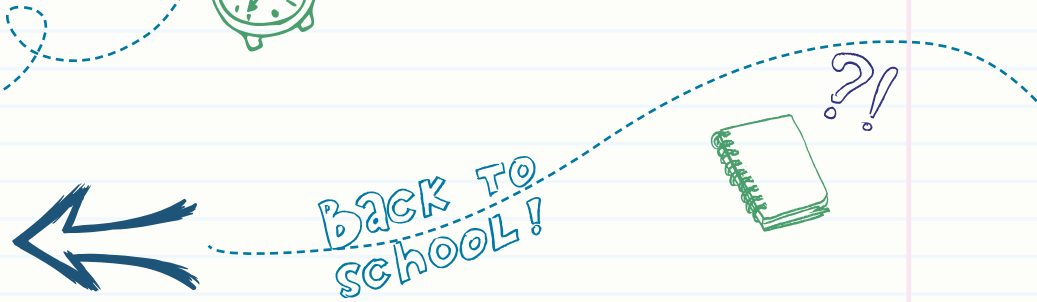
הדרישות מהתלמיד:

נוכחות סדירה בשיעורים וביצוע המטלות והגשתן במועד הנקוב.



הרכב ציון שנתי:

- 60% מטלות כתה (book report, הגשת אנסינים, הצגת הפרוייקט).
- 30% ממוצע מתכונות.
- 10% נוכחות והשקעה.



הנוס של עד 5 נק' אגאמדיים על השקעה לאורך השנה. אגאמיד שנכח פחות מ-60% לא יונק אכמיח הבקיות באוגה שנה.

דרכי התקשרות עם המורה:



אריאל אקריש

3 יח"ל

טלפון: 052-7898330

דוא"ל: Akrish184@gmail.com

אברון כהן

4 יח"ל

טלפון: 050-8803685

דוא"ל: avronorli@hotmail.com

תמר ברוק

5 יח"ל

טלפון: 050-2635114 בשעות 20:30-21:30

דוא"ל: bruckto@smile.net.il

עליזה דייטש

5 יח"ל

טלפון: 054-4717128

דוא"ל: krameraliza@gmail.com

קבוצה קטנה

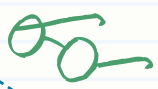
שרי צ'רנופסקי

5 יח"ל

נייד: 054-3182220

דוא"ל: ladie4mac@aol.com

דרכי אנעליג

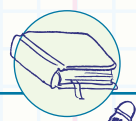


הונס שא עז 5 נק' אגאמאידים עז השקעה לאורך השנה
גאמאיד שנכח פחות מ-60% אא יונג אכמיג הבקרוג באוגה שנה.



הנושאים הנלמדים:

המבנה הפיסי של ארצות, כלכלה והתיישבות עולמית, ארץ ישראל והמזרח התיכון.



הציוד הנדרש:

אטלס אוניברסיטאי.



הדרישות מהתלמיד:

דרישות טכניות: נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן, הצלחה במבחני המתכונת. **דרישות טכניות:** על התלמיד להכיר את מבנה כדור הארץ, היבשות והאוקיינוסים, הימים והארצות שסביבם. כמו כן עליו לדעת לנתח בעזרת שימוש באטלס את המאפיינים השונים של אזורים בעולם, וכן להכיר מושגים כלליים בכלכלת העולם ובתחום שימור הסביבה.



הרכב ציון שנתי:

- 60% - מתכונות.
- 20% - מבחנים ובחנים.
- 20% - נוכחות ותפקוד תלמידאי.

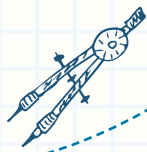


האכה: הערכה האופי אהווה 30% מ ציון הקריה הסופי.



דרכי התקשרות עם המורה:

יחיאל עוזרי
 טלפון: 052-4659009
 דוא"ל: ozeryec@gmail.com

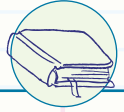


הנוס של עד 5 נק' אגאמדיים על השקעה אלוך השנה
 גאמדי שפח פחוח 60% אא יונג אכמיח הקריה באוה שנה.



הנושאים הנלמדים:

חיבת ציון, אנטשימיות ושואה, מנדט הבריטי, העליות לא"י, הקמת מדינת ישראל, מלחמת העצמאות, העליות לא"י אחר קום המדינה, החברה הישראלית אחר קום המדינה, מלחמות ישראל.



הציוד הנדרש:

קלסר וחוצצים, כלי כתיבה, ספר לימוד משנה שעברה - "ואלה תולדות" + הספר ואלה תולדות והספר שיבת ציון משנה שעברה. בתוספת הספר חורבן וגבורה. נוכחות ותפקוד תלמידי אי בשיעור ובבית, הגעה עם ציוד, מבחנים והערכה חלופית.



הדרישות מהתלמיד:

- 40% - מתכונות.
- 20% - מבחנים.
- 20% - נוכחות ותלמידאות.

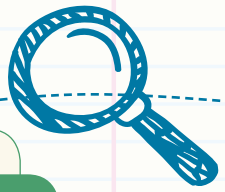


הרכב ציון שנתי:



דרכי התקשרות עם המורה:

- יפעת רוזנצויג** (יא1) (יא3)
Yifatr@gmail.com 054-5814425
- חגית לכיש** (קבוצה מכיתות יא1, 2, 3)
yhlachish@gmail.com 054-2190689
- הרב אסף וייצמן** (יא2)
Asafweisman7@gmail.com 052-4867411
- הרב אריאל כהן** (יא4)
arielronit2003@gmail.com 050-2917860
- נהג פיינגולד** (יא5)
noga507@gmail.com 053-4218080



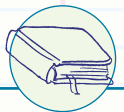
הונוס של עג 5 נק' אגלמידימ עג השקעה אלוך השנה
גלמיז שפכ פחוט 60% אג יונג אכמיט הפקיות באוהג שנה.

תולדות ארה"ב. התלמידים יכירו וילמדו על היווצרותה של האומה האמריקאית, שהתהוותה מתוך תהליכי הגירה והתיישבות, והגיעה לעוצמה אידאלוגית, כלכלית ופוליטית במאה 20. התלמידים ילמדו על שלבים עיקריים, בהתפתחות האומה האמריקנית, מכינונה כרפובליקה פדראלית ועד עלייתה למעמד של מעצמה עולמית, תוך הדגשת מאפייניה הפוליטיים של המדינה, לרבות הפלורליזם החברתי שלה.

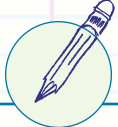
הנושאים הנלמדים:



הציוד הנדרש:



הדרישות מהתלמיד:



הרכב ציון שנתי:



דרכי התקשרות עם המורה:



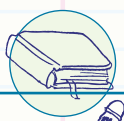
יפעת רוזנצוויץ
054-5814425
Yifattr@gmail.com



הנושאים הנלמדים:

יחידה ב המשך לימודי ירושלים במתכונת הלימודים של י' מהתקופה הצלבנית ועד ימינו. בשנה זו נסכם ונסיים לימוד וסיור מעמיק ומקיף של ירושלים לדורותיה. התלמיד יצא עם כלים מעשים להדריך טיולים בירושלים למשפחה וחברים [מנסיון של שנים קומות אפילו בוגרים עושים שימוש בלימודי ירושלים גם שנים אחרי התיכון].

תכנית סיורים: אתרים ממלוכים בירושלים, סיור חומות, סדרת סיורים לשכונות ירושלים שמחוץ לחומות, סיורי בעקבות הבריטים בירושלים, סיור מלחמת העצמאות, סיור מלחמת ששת הימים יחידה ג לימודי מישור החוף. התכנית כוללת כ6 סיורים ארוכים [בניהם 2 סיורי אופניים]



הציוד הנדרש:

ספר, זאת ירושלים חלק ב + מחברת



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות [יכולת רכיבה בסיסית באופנים. לא להלחץ מהעניין]



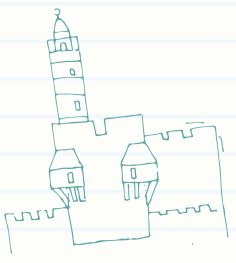
הרכב ציון שנתי:

60% נוכחות והתנהלות לימודית,
40% מבחנים



דרכי התקשרות עם המורה:

יעקב חיימסון
טלפון: 052-3865446
דוא"ל: haimson@neto.net.il
או בקבוצת וואטס אפ של חברי המגמה



הנוסע של עד 5 נק' אגלמדיים על הסקעה לאורך השנה
אגלמיד שנכח פחות מ60% לא יונק אכמינת הקבוצת באוגה שנה.



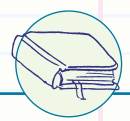
הבנת הנקרא
הבעה בכתב - כתיבת סיכום ממזג
תחביר
שם המספר, מילות יחס ואותיות השימוש.

הנושאים הנלמדים:



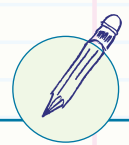
ספר לימוד "הלשון והטקסט" שלב ב' - למבחן הבגרות הרגיל.
ספר לימוד "הלשון והטקסט - הספר המותאם" -
לנבחנים בבחינת הבגרות המותאמת.
מחברת, תיקיה.

הציוד הנדרש:



נוכחות
השתתפות ולמידה פעילה במהלך השיעור.

הדרישות מהתלמיד:



הרב שמעון בן ישי (יא1)
shimonbenish@gmail.com 050-9977396

דרכי התקשרות עם המורה:



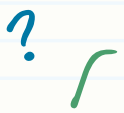
מעין לנפסקי (יא1)

רויטל עוגן (יא2 יא3)
revitalogen@gmail.com 052-4344858



תהילה שור (יא4)
tehilashor@gmail.com 050-9158000

אמיר הילדיסהיימר (יא5)
amir.hildes@gmail.com 054-9796605



3

א

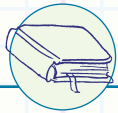
ב

הנוסע של ער 5 נק' אגלאידימ עז השקעה לאורך השנה
גלאידי שנכח פחות מ60% אא יונג אכחית הקניות באוגה שנה



הנושאים הנלמדים:

מבני-נתונים, סיבוכיות, רקורסיה, מודלים-חישוביים.



הציוד הנדרש:

ספרים: "מבני-נתונים - שפת Java" + "מודלים חישוביים" - הוצאת "מבט לחלונות", קלסר, כלי-כתיבה.



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות, תירגול בכיתה ובבית.



הרכב ציון שנתי:

- 60% - מתכונות,
- 20% - מבחנים במהלך השנה,
- 10% - מטלות,
- 10% - נוכחות ותפקוד לימודי.



דרכי התקשרות עם המורה:

דפנה קדרון
טלפון: 052-3870890
דואל: dafna.kidron@gmail.com

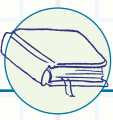


הזנמם של עד 5 נק' אגאמדימם על השקעה לאורך השנה
גאמדימם שפכ פחמ 60% אא יונג אכמית הפקיות באוגה שנה.



הנושאים הנלמדים:

פרבולה.
סידרה חשבונית וסידרה הנדסית
בעיות גדילה ודעיכה
טריגונומטריה
הסתברות
סטטיסטיקה בדגש על התפלגות נורמלית
טריגונומטריה במרחב



הציוד הנדרש:

ספר: מתמטיקה שאלון 802 - יואל גבע וריקי טל
מחברת פוליו משבצות
תיקה - לתיק דפים משוכפלים
מחשבון מדעי



הדרישות מהתלמיד:

60% מתכונות
20% ציון מחצית א'
(כולל בחנים, מבחנים, מבחן רכז, השתתפות)
10% נוכחות שנתית
10% מטלות (עבודות בית ועבודות כיתה)



דרכי התקשרות עם המורה:

מירב צור

נייד: 054-5580583
דואל: meravab@gmail.com

חגית סופר

נייד: 054-5238556
דואל: Chagitso10@gmail.com

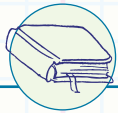
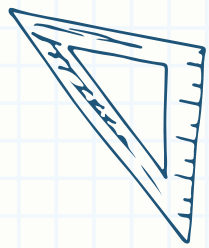
אפרת סיימון

טלפון: 054-5937799
דואל: nomistarfe@gmail.com



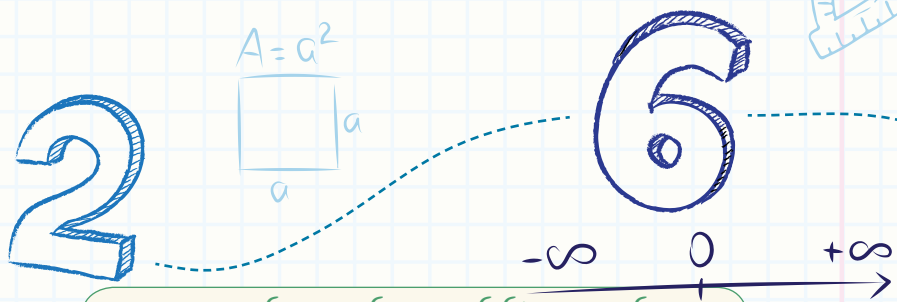
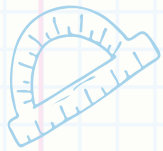
הנושאים הנלמדים:

גיאומטריה אנליטית - המעגל.
 בעיות מילוליות.
 הסתברות.
 גיאומטריה אוקלידית - המעגל והשלמות.
 טריגונומטריה במישור - משפט הסינוסים, משפט
 הקוסינוסים, כולל מעגל.
 טכניקה אלגברית - משוואות אי רציונליות פשוטות, אי
 שוויונים ממעלה שניה.
 אנליזה - משיק, חקירת פונקציה, הקשר בין גרף
 הפונקציה לגרף הנגזרת, בעיות ערך קיצון, אינטגרלים
 - כללי אינטגרציה, מציאת הפונקציה הקדומה,
 שטחים.
 הפונקציות שילמדו בכיתה יא' הן פונקציות שורש,
 ובנוסף תערך חזרה והעמקה על פונקציות פולינום
 ופונקציות רציונליות.



הציוד הנדרש:

ספר: מתמטיקה בני גורן מתמטיקה
 חלק ב' 1 לשאלון 804 וחלק ב' 2 לשאלון 804.
 ספר: הכנה לבחינת הבגרות במתמטיקה שאלון 804
 בהוצאת ארכימדס.
 מחברת עם חלוקה ל-2 נושאים,
 מחשבון מדעי מסוג Casio FX991ES ו־ Casio FX570ES



הנוסע של ער 5 נק' אגלמדיים על השקעה לאורך השנה
 גלמדי שנכח פחות מ60% לא יונק אכחימ הפקיות באוגה שנה.



דיושות מהתלמיד:

נוכחות שנתית של 80% לפחות
הכנה רציפה של מטלות בכיתה ובבית
ציון מחצית א' - 70 ומעלה.

- 60% - מתכונות.
- 20% - ציון מחצית א'.
- 10% - נוכחות.
- 10% - מטלות ושעורי-בית.



הרכב ציון שנתי:

הארה: כונס עד 10% אפי שיקול דעג החודה וגוספג מטאוג



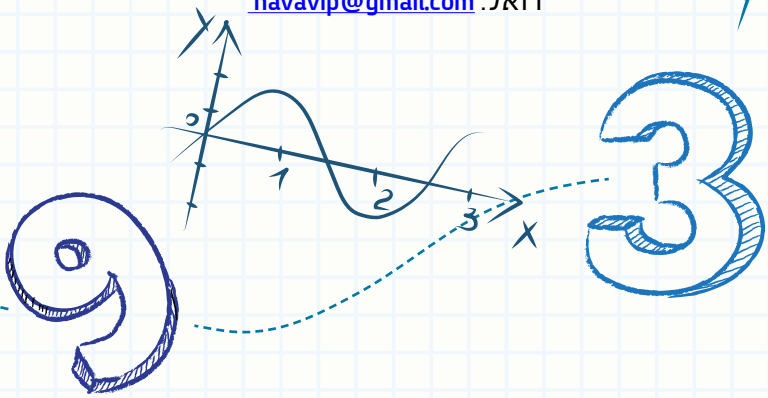
דרכי התקשרות עם המורה:

רחל מאיר
נייד: 054-4400978
דואל: Rachm4@gmail.com

נאוה רוטשטיין
טלפון: 052-4295576
דואל: navavip@gmail.com

$$y = \log_b(x)$$

$$x = b^y$$



כונס שא עד 5 נק' אגאחידים עא השקעה לאוכר השנה
גאחיד שנכח פחוח 60% אא יונג אכחיות הקביות באוגה שנה.



הנושאים הנלמדים:

בעיות מילוליות.
הסתברות.
סדרות

גיאומטריה אוקלידית - המעגל והשלמות.

טריגונומטריה במישור - בעיות במצולעים ובמעגל,

כולל פרמטרים וזהויות טריגונומטריות.

טריגונומטריה - מעגל היחידה, הפונקציות

הטריגונומטריות, משוואות טריגונומטריות זהויות

טריגונומטריות.

טכניקה אלגברית - משוואות אי רציונליות, אי שוויונים

ממעלה שניה.

אנליזה - משיק, חקירת פונקציה, הקשר בין גרף

הפונקציה לגרף הנגזרת, תחומי קעירות, בעיות

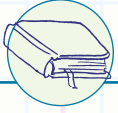
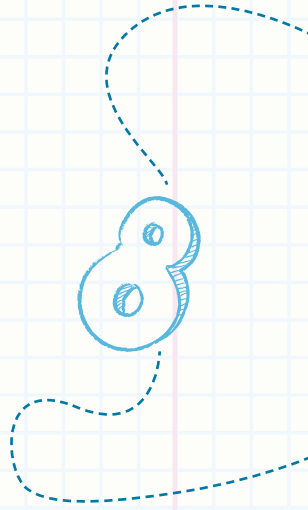
ערך קיצון, אינטגרלים - כללי אינטגרציה, מציאת

הפונקציה הקדומה, שטחים, נפח גוף סיבוב

הפונקציות שילמדו בכיתה יא' הן פונקציות שורש,

ובנוסף תערך חזרה והעמקה על פונקציות פולינום

ופונקציות רציונליות.



הציוד הנדרש:

ספר: מתמטיקה בני גורן מתמטיקה

חלק ב' 1 לשאלון 806 וחלק ב' 2 לשאלון 806

ספר הכנה לבחינת הבגרות במתמטיקה שאלון 806

בהוצאת ארכימדס.

מחברת עם חלוקה ל-2 נושאים,

מחשבון מדעי מסוג Casio FX570ES

או Casio FX991ES



$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$

הנוסע של ער 5 נק' אלמחידים על השקעה לאורך השנה

אלמחיד שנכח פחות מ60% אל יונק אכחית הפקיות באוגה שנה.



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות שנתית של 80% לפחות.
הכנה רציפה של מטלות בכיתה ובבית.
ציון מחצית א' - 65 ומעלה.



הרכב ציון שנתי:

- 60% - מתכונות.
- 20% - ציון מחצית א'.
- 10% - נוכחות שנתית.
- 10% - מטלות.

הארה: כונוס ער 10% אפי שיקול דעג החוכה וגוספג מטלוג



דרכי התקשרות עם המורה:

נאוה רוטשטיין

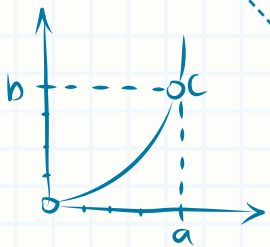
טלפון: 052-4295576

דואל: navavip@gmail.com

הלל אפלבוים

טלפון: 054-4530301

דואל: Hillel.app@gmail.com



$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} \cdot b^k = \binom{n}{0} a^n + \binom{n}{1} a^{n-1} \cdot b + \dots + \binom{n}{k} a^{n-k} \cdot b^k + \dots + \binom{n}{n} b^n$$

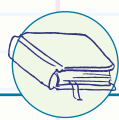
כונוס של ער 5 נק' אגלמדיים עז השקעה לאוכר השנה

גלמדי שנכח פחוח 60% אא יונג אכחיות הקביות באוהה שנה.



הנושאים הנלמדים:

מעשה חכמים
סיפור קצר
נובלה מאת עגנון
דרמה מתורגמת
שירה עברית בימה"ב
שירה עברית במאה ה-20



הציוד הנדרש:

ספרי הלימוד המופיעים ברשימת ספרים.
תיקיה או קלסר + ניילוניות.



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות
הבאת כל הציוד
ביצוע בחנים ומבחנים
השתתפות ולמידה פעילה במהלך השיעור



הרכב ציון שנתי:

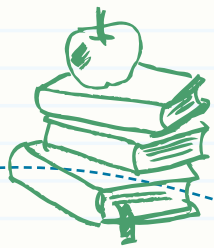
- 40% מתכונת (אחת)
- 20% מבחנים
- 20% תעודה מחצית א'
- 10% בחנים
- 10% נוכחות ותלמידאות



דרכי התקשרות עם המורה:

שרה דון (יא2 יא4)
sara4don@gmail.com 052-8119214

דפנה בן סעדון (יא1 יא3)
dafnascakes@gmail.com 052-4311944



הונוס של עד 5 נק' אגלמידימ על השקעה לאורך השנה
גלמיז שפכ פחוט 60% א יונש אכמיט הפקיות באוגה שנה.



הנושאים הנלמדים:

נושאים: תחביר מתקדם.
 גזרות הפועל: פו"י, עו"י, כפולים וגזרת המהמוז.
 אוצר מילים עיתונאי
 תרגול תרגום קטעי עיתונות.
 שיפור השיח בערבית.



הציוד הנדרש:

ספר הלימוד, מילון ערבי - עברי, מחברת.



הדרישות מהתלמיד:

על התלמיד להכין את המטלות ותרגום הקטעים בבית.
 בנוסף, על התלמיד להגיש פרויקט בעיתונות לצורך הערכה חלופית.



הרכב ציון שנתי:

40% מבחנים והכתבות
 40% מבחן מסכם (20% מהציון הוא בחינה בע"פ)
 20% פרויקט.



דרכי התקשרות עם המורה:

הרב יעקב גרוס
 טלפון: 052-2406508
 דואל: yaakovgross@gmail.com



ע

תש

ת

הונס שא עד 5 נק' אגאמאדאם עא השקעה אאוך השנה
 גאמאד שפכ פחוט 60% אא יונג אכמאט הפקאט באוה שנה.



הנושאים הנלמדים:

קינמטיקה - הצגה של פונקציות בסיסיות של מקום זמן, מהירות זמן ותאוצה זמן הגדרת המושג כח, גוף בנפילה חופשית.



וקטורים
שלשת חוקי התנועה של ניוטון
חוק שימור התנע, חוק שימור האנרגיה, תנועה הרמונית וחוק הכבידה העולמית.
גלים - הצגה בסיסית של גלים, גלים עומדים והתאבכות בגלים חד ממדיים.



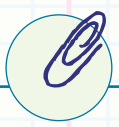
הדרישות מהתלמיד:

התלמיד יידרש להגיע לשיעור בזמן, עם כל הציוד הדרוש ובמידה ונתנו ש"ב או עבודה להכנה בבית יצטרך להגיע מוכן. כמו כן, התלמיד יידרש לשתף פעולה במהלך השיעור ולבצע את המטלות הנדרשות, להתנהג בהתאם ולכבד את השיעור, המורה והתלמידים האחרים בכיתה.



הרכב ציון שנתי:

- 40% - מתכונת
- 40% - ממוצע שנתי (בחנים, מבחנים ועבודות).
- 20% - הערכת מורה (השתתפות, נוכחות והגשת מטלות בזמן, הבאת ציוד, התנהגות).

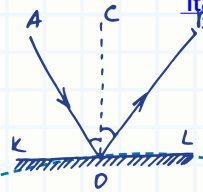


דרכי התקשרות עם המורה:

איתמר מלט

טלפון: 052-6644964

דוא"ל: itamar65123@gmail.com



הנוסע של עד 5 נק' אגלמידיים על הסקעה לאורך השנה
גלמידי שנכח פחות מ60% לא יונק אכמינה הקבועה באוגה שנה.



הנושאים הנלמדים:

עיוני: הקולנוע האילם: קומדיות סלפסטיק, אקספרסיוניזם גרמני, קולנוע סובייטי אילם. **הקולנוע ההוליוודי הקלאסי:** הז'אנרים השונים כגון המערבון, סרטי גנגסטרים המלודרמה והקומדיה. הקולנוע המודרני: ניאוריאליזם איטלקי, הגל החדש הצרפתי. **מעשי:** תרגילי סטילס, תרגילי כתיבה, הפקת סרט חצי גמר באורך 5-7 דקות.



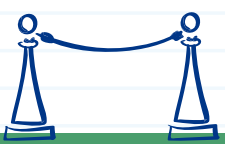
הדרישות מהתלמיד:

מחברת, כלי כתיבה, הציוד המעשי (מצלמות, מיקרופונים ועריכה מסופק ע"י ביה"ס) השתתפות פעילה בשיעורים קריאת מאמרים בבית ועמידה במטלות השונות הניתנות.



הרכב ציון שנתי:

עיוני - בכיתה יא מבחן מסכם בסוף שנה. הציון בכיתה יא מהווה 25% מציון השנתי (המגן) בכיתה יב'. **מעשי** - סרט חצי גמר מהווה השלמה ל-30% מציון ההערכה החלופית.

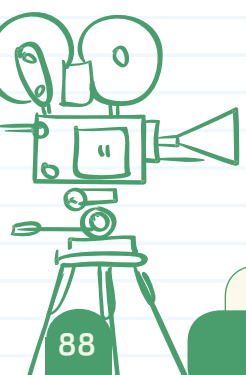


הארה: כנס, יכבו הגאונים, אברהם, אהרון 15% מציון הקבוע



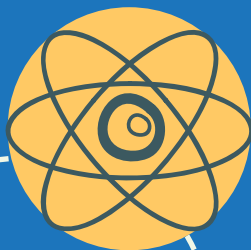
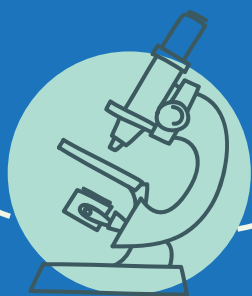
דרכי התקשרות עם המורה:

אברים שולחני (מעשי) טלפון: 052-3858464 דואל: avirams39@gmail.com **אבי בוגוש** (עיוני) טלפון: 052-8308320 דואל: avibogoch@hotmail.com



כונס של עד 5 נק' גאונים, על השקעה לאורך השנה גאון שנכח פחות מ-60% לא יונק אבחיט הקבוע באוגר שנה.

כִּיגְהִיב'





מבחני בקרוב



בח"מ (ביג מינער, משפחה)	✓
טש"ע - צמחא/משנה	✓
גג"ך	✓
מחשבת ישראל - מסלולי בימ"ד ומונני	✓
אצטרות - מבחן בקרוב (אמעט מסלול בימ"ד)	✓
מטל פיצוץ (כאן השכבה)	✓
ממטיקה	✓
אנליז	✓
מצמות (מדעי החמשה)	✓

גאומיד שנכח פחות מ-50% לא יוגש אבקרות מורף ואילו אבקרות קיץ יוגש על ציון שלילי.

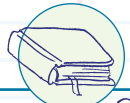
הערה: הונעם של עד 5 נק' אגאומידים על השקעה לאורך השנה





הנושאים הנלמדים:

גמרא: קידושין, מצוות הבן על האב מצוות האב על הבן, כבוד ת"ח, מצוות ייחוד.



הציוד הנדרש:

חוברות גמרא (תחולק לתלמידים בתחילת השנה).



הדרישות מהתלמיד:

דרישות טכניות:

נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן.

דרישות תכניות:

על התלמיד להכיר את הסוגיות ואת חלקי הסוגיה, דהיינו את השאלות התשובות ומהלך הגמרא. התלמיד צריך להכיר את פירוש רש"י על הסוגיות הנלמדות. כמו כן, עליו לדעת להסביר כל חלק מהסוגיות הנלמדות ולהצליח לתרגם את הקטעים בארמית.



הרכב ציון שנתי:

60% מתכונת
30% מבחנים ומטלות במהלך השנה
10% נוכחות ותלמידאות.



דרכי התקשרות עם המורה:

הרב שמעון בן ישי (יב)
shimonbenish@gmail.com 050-9977396

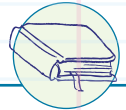


יחידת השנה - האמצעי השנה (יב1)



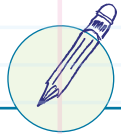
הנושאים הנלמדים:

היחידה מחולקת לנושאים בכל נושא התלמידים יפגשו מקבץ משניות ופרשניות של ראשונים ואחרונים על המשניות. הנושאים הם מגוונים כפי שאתם יכולים להתרשם - תורה ומצוות, צדקה וחסד, שבת ומועדים, זהירות מפגיעה בממון האחר וארץ ישראל ומצוותיה.



הציוד הנדרש:

ספר במעגלי המשנה ומחברת לימוד.



הדרישות מהתלמיד:

דרישות טכניות: נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן, הצלחה במבחני המתכונת.
דרישות טכניות: ביחידה זו על התלמיד לזהות את חלקי המשנה- כותרת, אומר, מקרה, דין וטעם. להכיר את מושגי המשנה, להכיר את הפרשניות על המשניות כפי שהוצגו בחוברת.



הרכב ציון שנתי:

60% מתכונת
30% מבחנים ומטלות במהלך המחצית
10% נוכחות ותלמידאות.



דרכי התקשרות עם המורה:

הרב אודי אלון (יב1)
udi_alon@walla.com 054-7937099
אמיר ושדי (יב3)
Amir.vashdi@mail.huji.ac.il 054-2259994

בועם של עד 5 נק' גלאמידים על השקעה לאורך השנה
גלאמיד שנכח פחות מ-60% יגיש אבחנית הקבוצה בציון שלילי.

ביג מינוך משפחה

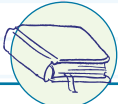
מגוון נושאים הלכתיים ומחשבתיים על החיבור שבין איש לאישה. מהצעדים הראשונים של בחירת בת זוג דרך האידרוסין, הכתובה הנישואין והחופה ועד לבנייה המשותפת במהלך החיים. התלמידים ילמדו הלכות הקשורות לחיי אישות, להסכמים שבין איש לאישה ועוד.

הנושאים הנלמדים:



ספר לימוד "בית חינוך ומשפחה"

הציוד הנדרש:



דרישות טכניות: ספר לימוד "בית חינוך ומשפחה"; נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן. דרישות טכניות: על התלמיד להכיר בחומר הנלמד את ההלכות, הטעמים והרעיונות הגנוזים במצוות הנלמדות.

הדרישות מהתלמיד:



60% מתכונת
30% מבחנים ומטלות במהלך השנה
10% נוכחות ותלמידאות.

הרכב ציון שנתי:



דרכי התקשרות עם המורה:



הרב אודי אלון (יב1)
udi_alon@walla.com 054-7937099

הרב שמעון בן ישי (יב2)
shimonbenish@gmail.com 050-9977396

אמיר ושדי (יב3)
Amir.vashdi@mail.huji.ac.il 054-2259994

הרב אוריאל קהלני (יב4)
orielk4@gmail.com 052-3121179

בועס של עד 5 נק' אגלמדיים על השקעה לאורך השנה
גלמדי שנכח פחות מ-60% ינגש אבחינה הקלטה בציון גלולי.



הנושאים הנלמדים:

תורה: סוגיות מרכזיות שידונו תוך עיון בפס' ובפרשנות נבחרת - הארץ הטובה, יחידת הברית, פתוח תפתח (צדקה, הלוואה, הענקה, ריבית ועוד), מצוות ההנהגה (מלך, נביא, שופט, כהן)

תלמידי 5 יח"ל - יעסקו בנושא נוסף - דיני צבא ומלחמה בספר דברים.

נ"ך: ע"פ מתווה ותכנית הלימודים של משרד החינוך. (תוך חלוקה בין פרקי עיון לפרקי בקיאות).

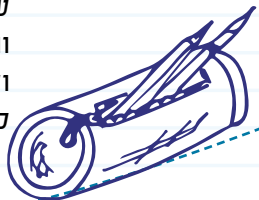
בין הנושאים המרכזיים שידונו:

מלכים א' פרקים כ"א- כ"ה: פרקי רקע לנבואות ירמיהו, הנלמדות במסגרת תכנית הלימודים (תקופת מנשה, גלות יכניה, פרקי החורבן)

ירמיהו [בין הפרקים שילמדו - נבואת ההקדשה (א'), נבואות ירמיהו כנגד נביאי השקר (כ"ז), קניין השדה מחנמאל (ל"ב), כתיבת המגילה וקריעתה ע"י יהויקים (ל"ו) ועוד].

פרקים מספרי עזרא ונחמיה (הצהרת כורש, עליית זרובבל, ייסוד היכל ה', צרי יהודה וההתמודדות עמם, עליית עזרא ופעולותיו לחיזוק התורה ושמירת המצוות, עליית נחמיה, שיקום העיר ובניית החומות, פעולותיו בהיבטים הכלכליים-חברתיים ועוד)

תלמידי 5 יח"ל - יחידת הגבר נוספת "תורת הגמול", במסגרתה ילמדו פרקים נבחרים מספר איוב, פרק ל"ב בשמות ומזמור ע"ג בתהילים. הציון על יחידה זו, הניתן כהערכה חלופית, ישוקלל עם ציון יחידת ההגבר שניתן בכיתה י"א. תכנית הלימודים של משרד החינוך ומתווה מפורט של יחידות ההוראה מצוי באתר "ללמוד וללמד". מומלץ להכיר ולהיעזר בו בחזרה על החומר לקראת מבחן.

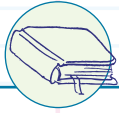


בנוסף יש גם 5 נק' גלגלים, על הסקסיה לאורך השנה

גלגלים שנתח פחות מ-60% יגישו אבחנת התקנת הציון שלהם.

תורה: חומש מקראות גדולות (רגיל או "תורת חיים")
ספר בראשית
נ"ך: ישעיהו (מקראות גדולות/ רש"י, מצודות)
תנ"ך ומחברת

הציוד הנדרש



נוכחות סדירה,
תפקוד תלמידי, הגעה בזמן, והתנהגות מכבדת
במהלך השיעור.

הדרישות מהתלמיד:



- 60% - מתכונות
- 20% - ציון מחצית א'
- 10% - מטלות
- 10% - נוכחות ותלמידאות

הרכב ציון שנתי:

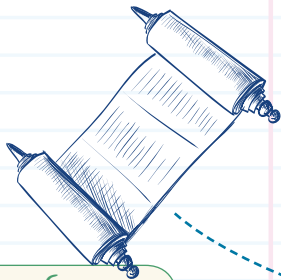


בראשית, פרא אלה

דרכי התקשרות עם המורה:



- הרב אודי אלון** (יב1) udi_alon@walla.com 054-7937099
- הרב אסי בן נון** (יב1-יב3, 5 יח"ל) assafb100@walla.com 052-9528205
- הרב מיכאל ויינשטיין** (יב2) Mzw555@gmail.com 058-6264223
- הרב אמיר ושדי** (יב3) Amir.vashdi@mail.huji.ac.il 054-2259994
- הרב אוריאל קהלני** (יב4) orielk4@gmail.com 052-3121179
- הרב עדן הופמן** (יב5) eden8170@gmail.com 052-4618170
- טליה יוחנן** (יב5) tyyohanan@gmail.com 050-7202920



בונים של עד 5 נק' אגלמדיים על הסקעה לאורך השנה
גלמדי שנכח פחות מ-60% יוגש אכמיח הקבוצה בציון שלילי.



פניית חולף

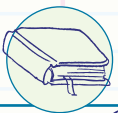
הנושאים הנלמדים:



"אדם מחפש את עצמו" - לימוד על הצורך בחיפוש משמעות ותיאור של משמעות החיים של מספר הוגים מתקופות שונות, רמב"ם, מהר"ל, רש"י הירש, הרב קוק ועוד.
 "מהי אמונה" - בירור הגדרת המושג אמונה, הצורך בחקירת האמונה ועוד היבטים בשאלת האמונה ומקומה בחיינו הפרטיים ובארץ ישראל.
 "החיים והמוות" - שאלת העולם הבא ותיאורו דרך הגותם של ריה"ל, רמב"ם ורמח"ל. שאלת התמודדות האדם עם המוות דרך הגותו של הרב קוק.

ספר "אמונה וגאולה".

הציוד הנדרש:



הדרישות מהתלמיד:



דרישות טכניות: על התלמיד להכיר את הרעיון המרכזי בכל הוגה, לדעת את דרך הלימוד וההוכחה של כל טענה, להכיר היטב את המשמעות הקיומית בכל רעיון.
דרישות טכניות: נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן, הצלחה במבחני המתכונת. ביחידה זו התלמיד יידרש לתוצר עצמאי שיהווה חלק עיקרי מהלימוד.



בונים של עד 5 נק' אגלמידים, אז הסקצה אלוך השנה
 גלמיד שנכח פחות מ-60% אא יוגש אכמינת הפניית באונה שנה.



- 60% מתכונות.
- 20% ציון מחצית א'.
- 10% נוכחות שנתית.
- 10% מטלות (עבודות בית, עבודות כיתה וכו')

הרכב ציון שנתי:



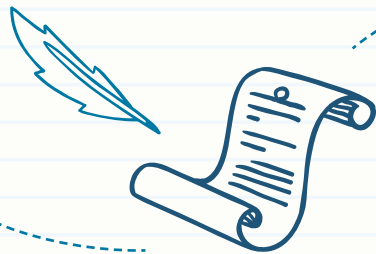
הרב אמיר ושדי (יב1 ו-יב3)
Amir.vashdi@mail.huji.ac.il 054-2259994

דרכי התקשרות עם המורה:



הרב אלי חחיאשווילי (יב2)
elihahi@gmail.com 050-2917860

הרב אוריאל קהלני (יב4)
orielk4@gmail.com 052-3121179

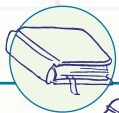


הנוסח של עד 5 נק' אגלמחידים על השקעה לאורך השנה
 גלמחיד שנכח פחות מ-60% לא יוגש אכחיות הפקיות באותה שנה.



הנושאים הנלמדים:

מבואות - הכרזת העצמאות, הרעיון הלאומי.
מדינת ישראל - מדינה יהודית.
מהי דמוקרטיה - ערכים, עקרונות ומאפיינים של משטר דמוקרטי.
משטר מדינת ישראל.



הציוד הנדרש:

מחברת, קלסר לאיסוף דפים, כלי כתיבה.



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות ולמידה פעילה במהלך שיעורי אזרחות.
נוכחות במפגשי הנחייה של מטלת הביצוע, ועבודה בקבוצות.



הרכב ציון שנתי:

- 60% - מתכונות.
- 20% - ציון מחצית א' (כולל בחנים, מבחנים, מבחן רכז, השתתפות).
- 10% - נוכחות שנתית.
- 10% - מטלות (עבודות בית, עבודות כיתה וכו').

הארה: ציון הקבוצה מורכב מחיוב המהווה 80%, ומטלג ביצוע המהווה 20%
אלא ביצוע המטלה לא יעגן ציון הקבוצה סופי
(המטלה הינה קבוצתית, ואכן לא יעגן אהשלימה באופן יחידני ועצמאי)
ואכן לא גהיה זכאוג אגשודג קבוצה



דרכי התקשרות עם המורה:

- הרב יאיר אמסילי (יב1)**
yair81@gmail.com 052-4637547
- הרב נתן חביב (יב2 יב3)**
hvivent@gmail.com 050-9955883
- הרב רוניאל לטנר (יב4)**
roniel12@gmail.com 052-7978887



הונס של עד 5 נק' אגלמחידים על השקעה אלוך השנה
גלמחיד שנכח פחות מ-60% יעגש אהמינה הקבוצה בציון שלילי.

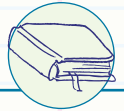


הנושאים הנלמדים:

הבנת הנקרא, הבנת הנשמע, דקדוק, אוצר מלים.
תרגול של קטעי Un-seen, כתיבת חיבור,
והקשבה לקטע המושמע ברדיו.

תלמיט ספרות: לימוד של שתי יצירות נוספות
(מתוך השש). כולל הגשת Book Report.

פרויקט: בחינה בע"פ על הפרוייקט, ותרגול עבור
השאלון הסופי. על התלמיד להוכיח כישורי שיחה.
החלק ראשון בנוי כראיון, ובחלק השני, התלמיד יציג
את הפרוייקט שלו בפני הבוחן ויענה לשאלותיו.



הציוד הנדרש:

ספרי לימוד, מילון אוקספורד לתלמיד אנגלי-
אנגלי- עברי, או מילונית אלקטרונית (כפי שמפורט
ברשימת ספרי הלימוד)
מכשירי כתיבה (2 עטים כהים שחור/כחול),
מחברת שורה אחת.



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות סדירה בשיעורים
וביצוע המטלות והגשתן במועד הנקוב.



הרכב ציון שנתי:

- 60% מטלות כתה (book report, הגשת אנסינים, הצגת הפרוייקט).
- 30% ממוצע מתכונות.
- 10% נוכחות והשקעה.



Back to school!



בונים של עד 5 נק' אגלמדיים, אה הקעה אלוך השנה

גלמיד שנכח פחות מ-60% יגיש אבחיג הקבית בציון גלוי.

דרכי התקשרות עם המורה:



4 יח"ל

אברון כהן

טלפון: 050-8803685

דוא"ל: avronorli@hotmail.com

5 יח"ל

תלי סמואל

טלפון: 052-8635929

דוא"ל: samueltali@gmail.com

תמר ברזק

טלפון: 050-2635114 בשעות 20:30-21:30

דוא"ל: bruckto@smile.net.il



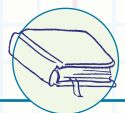
בונים של עד 5 נק' אגלמידים. אה הסקעה לאורך השנה
אגלמיד שנכח פחות מ-60% יגיש אבחנית הפגרות בציון שלילי.

בשנה זו התלמידים יוגשו לעוד 5 י"ל במערכות אלקטרוניות. כך שרוב תלמידי המגמה יסיימו 11 י"ל. וחלקם יגיעו אף ל 15 י"ל. בוגרי המגמה מקבלים תעודת בגרות טכנולוגית בנוסף לתעודת הבגרות הרגילה. כמות י"ל במגמה מנפחת את תעודת הבגרות ואיכות תעודת הבגרות. בוגרי המגמה יכולים לשרת במערך הטכנולוגי בצבא - להמשיך לימודי עתודה אקדמאית או טכנולוגית



הנושאים הנלמדים:

התחום העיוני: תקשורת סיפרתית (ברוק אריאל), תקשורת אנלוגית (בחכמה לירון).
 התחום המעשי: פרויקט מעשי המסכם את הנלמד בכל שנות המגמה, וכולל חומרה ותוכנה.



הציוד הנדרש:

מחברת חשבון,
 מחשבון,
 ציוד מעבדה ואינטרנט.



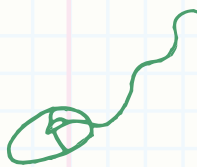
הדרישות מהתלמיד:

נוכחות סדירה הן בשיעורים העיוניים והן במעשיים.
 תרגול ופתרון שאלות בגרות בתקשורת (החומר העיוני)
 בניית פרויקט באישור משרד החינוך. הבנת תוכנה וחומרה.
הערה: הפרויקט נערך בזוגות, ולכל זוג מצוות מנחה.



הרכב ציון שנתי:

1. החומר העיוני - 30% והרכב ציון השנתי (המגן):
 - 50% - מתכונת (בתקשורת. יתכן ותהיינה שתי מתכונות)
 - 20% - מבחנים (יערכו 3 מבחנים אצל כל מורה שציונם יתחלק בשווה בין החומר של אריאל ללירון)
 - 25% - הערכה אישית של המורה הכוללת נוכחות, השתתפות פעילה והגשת מטלות.
2. הפרויקט - 80%. הערכה ע"י המורה המנחה.
 - בנוסף של 10 נק' לתלמידים על השקעה לאורך השנה.
 - תלמיד שנכח פחות מ-60% יוגש בציון שלילי.



דרכי התקשרות עם המורה:

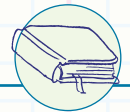
אריאל ברוק 052-2635138 brucka@walla.co.il
לירון בחכמה 052-6134812 Liron.bec@gmail.com

בנוסף של עד 5 נק' אלגוריתמים על השקעה לאורך השנה
 אלגוריתם שנכח פחות מ-60% יוגש אכזרית בציון שלילי.



הנושאים הנלמדים:

חומר עיוני: מיקרוביולוגיה והרחבה של מערכות גוף האדם: מערכת ההובלה, מערכת הנשימה, מערכת ההפרשה ומערכת ההגנה.
עבודה במעבדה- הכנה לקראת בגרות מעשית: הקניית מיומנויות, קריאה וביצוע פרוטוקול מעבדה, חיבור לחומר הנלמד, יישום ידע.
ביוחקר: למידת תכנון וביצוע עבודת חקר מדעית ומבוקרת ולמידת חוקי כתיבה מדעית.



הציוד הנדרש:

קלסר עם שמרדפים, דפדפות וכלי כתיבה.
רשות: תלמידים המעוניינים בספרות עזר מוזמנים לרכוש את ספרי הלימוד הבאים:
"פרקים במיקרוביולוגיה" מאת חנה ברנהולץ "מערכות ותהליכים באדם, בבעלי חיים ובצמחים" מהמרכז להוראת המדעים של אוניברסיטה העברית.



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות סדירה בשיעורים העיוניים ובמעבדה השתתפות פעילה בכיתה, נכונות לעבודת צוות ולקיימת אחריות בביצוע עבודת ביוחקר, הגשת מטלות בזמן.



הרכב ציון שנתי:

40% מתכונות
40% ממוצע שנתי (בחנים, מבחנים ועבודות).
20% הערכת מורה
(נוכחות, הגשת מטלות בזמן, מאמץ והשתתפות פעילה)

מתאחה 15 ירחן הגלמ"ד השג"י החמינה הפרמט נכרדוג - עיונה ומעלהדה.
כסא אמח מחמינה הפרמט הככב הציון יהיה כנ"ל.



דרכי התקשרות עם המורה:

מזל אלנקווה

mazal.elnekave@mail.huji.ac.il 052-8794389

אמנון הרמן

amnon.herman@gmail.com 052-3061869



בונס של עד 5 נק' גלמ"דים עא השקעה לאורך השנה

גלמ"ד שנכח פחוח מ-60% יונג אכמינה הפרמט הציון שליו.



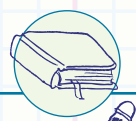


גמסוק: איחודי כדור הארץ ומדעי הסביבה



הנושאים הנלמדים:

המבנה הפיסי של ארצות,
כלכלה והתיישבות עולמית,
ארץ ישראל והמזרח התיכון.



הציוד הנדרש:

אטלס אוניברסיטאי
אטלס ישראל.



הדרישות מהתלמיד:

דרישות טכניות:
נוכחות מלאה בשיעורים, הגשת מטלות בזמן,
הצלחה במבחני המתכונת.
דרישות תכניות: על התלמיד להכיר את מבנה
כדור הארץ, היבשות והאוקיינוסים, הימים
והארצות שסביבם. כמו כן עליו לדעת לנתח
בעזרת שימוש באטלס את המאפיינים השונים
של אזורים בעולם, ולהכיר מושגים כלליים
בכלכלת העולם ובתחום שימור הסביבה.



הרכב ציון שנתי:

- 60% - מתכונות.
- 20% - ציון מחצית א'
- (כולל בחנים, מבחנים, מבחן רכז, השתתפות).
- 10% - נוכחות שנתית.
- 10% - מטלות (עבודות בית, עבודות כיתה וכו').

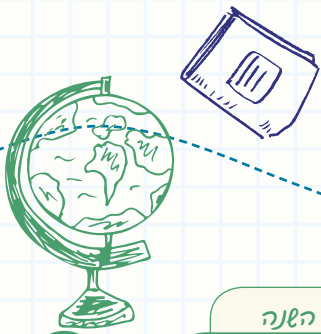
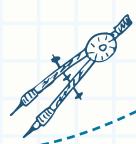


דרכי התקשרות עם המורה:

יחיאל עוזרי

טלפון: 052-4659009

דוא"ל: ozeryyec@gmail.com

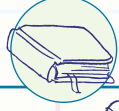


בונים של עד 5 נק' אלגוריתם, על הסקעה לאורך השנה
גאוגרפיה שנתית פחות מ-60% יוגש אכמינה הפקרות בציון שלילי.



הנושאים הנלמדים:

מדינת ישראל, שני העשורים הראשונים-
דילמות, קשיים ובנייה.



הציוד הנדרש:

מחברת,
כלי כתיבה



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות, תלמידאות
הגשת 4 עבודות + מבחן.



הרכב ציון שנתי:

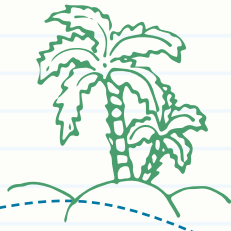
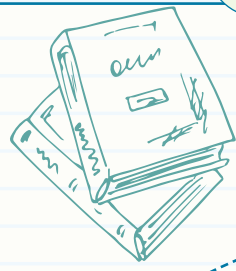
נוכחות ותלמידאות 20%
עבודות ומבחן 80%

הארה: נכחות הינה חלק מציון גיק העבודות



דרכי התקשרות עם המורה:

הרב גלעד ביר
נייד: 054-3289089
דוא"ל: naaluf@walla.com



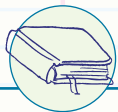
הנוס של עד 5 נק' אגאמדיים על השקעה לאורך השנה
גאמיד שנכח פחות מ-60% יגיש אכחית הפקרת הציון שלוי.



הנושאים הנלמדים:

יחידה ד יחידת ההר המרכזי נלמד נסייד ונכיר זויות חדשות ומענינות ביהודה ושומרון

יחידה ה הערכה חילופית גולת כותרת של המגמה. פרוייקט מעשי בשיקום שימור בניית אתרים הסטורים תירותיים באזורינו [דוגמת בריכת דובק]



הציוד הנדרש:

מחברת, ספר 'ההר המרכזי'



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות, עבודת כפיים



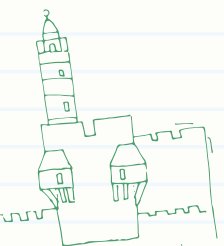
הרכב ציון שנתי:

60% נוכחות והתנהלות לימודית,
40% מבחנים



דרכי התקשרות עם המורה:

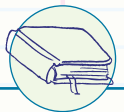
יעקב חיימסון
טלפון: 052-3865446
דואל: haimson@neto.net.il
או בקבוצת וואטס אפ של חברי המגמה





הנושאים הנלמדים:

הבנת הנקרא
הבעה בכתב - כתיבת סיכום ממזג
תחביר
שם המספר, מילות יחס ואותיות השימוש.



הציוד הנדרש:



הדרישות מהתלמיד:

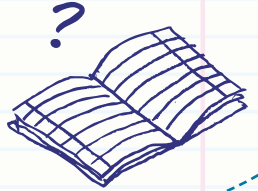


הרכב ציון שנתי:



דרכי התקשרות עם המורה:

הרב שמעון בן ישי (יב4)
shimonbenish@gmail.com 050-9977396

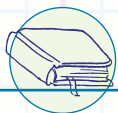


בונים של עד 5 נק' אגלמידים על הסקעה לאורך השנה
גלמיד שנכח פחות מ-60% יגיש אבחנית הקליטת בציון שלילי.



הנושאים הנלמדים:

ביצוע פרוייקט תוכנה (בגרות פנימית).



הציוד הנדרש:

קלסר, כלי-כתיבה, מחשב לעבודה בבית.



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות, עבודה שנתית רציפה על פרוייקט והגשת תוצר סופי.



הרכב ציון שנתי:

70% - פרוייקט,
30% - נוכחות ותפקוד לימודי.



דרכי התקשרות עם המורה:

דפנה קדרון
טלפון: 052-3870890
דוא"ל: dafna.kidron@gmail.com

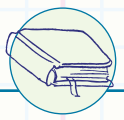


בונים של עד 5 נק' אגלמאידים א השקעה לאורך השנה
אגלמאיד שנכח פחות מ-60% יוגש אבחינה הפגרות בציון אילוי.



הנושאים הנלמדים:

גאומטריה אנליטית בדגש על נוסחת המעגל
 חשבון דיפרנציאלי
 חקירת פונקציות: פולינומים, פונקציה רציונלית
 ופונקצית שורש
 אינטגרלים וחישובי שטחים
 בעיות מינימום ומקסימום
 אלגברה - בעיות מסוגים שונים
 בדגש על בעיות אחוזים



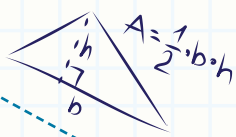
הציוד הנדרש:

ספר: מתמטיקה שאלון 803 - יואל גבע וריקי טל
 מחברת פוליו משבצות
 תיקיה - לתיק דפים משוכפלים
 מחשבון מדעי



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות סדירה
 הכנה רציפה של מטלות בכיתה ובבית.



$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$



הרכב ציון שנתי:

- 60% מתכונות
- 20% ציון מחצית א'
- (כולל בחנים, מבחנים, מבחן רכז, השתתפות)
- 10% נוכחות שנתית
- 10% מטלות (עבודות בית ועבודות כיתה)

הארה: קונס ער 10% אפי שיקו דעג החוקה וקספג מטלוג

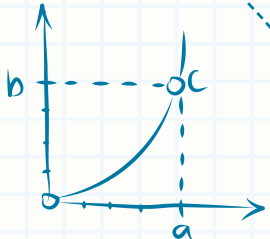


דרכי התקשרות עם המורה:

אמיר ושרי (יב1)
 טלפון: 054-2259994
 דואל: Amir.vashdi@mail.huji.ac.il

נאה רוטשטיין
 טלפון: 052-4295576
 דואל: navavip@gmail.com

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$



$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} \cdot b^k = \binom{n}{0} a^n + \binom{n}{1} a^{n-1} \cdot b + \dots + \binom{n}{k} a^{n-k} \cdot b^k + \dots + \binom{n}{n} b^n$$

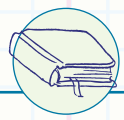
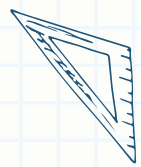
קונס של ער 5 נק' אגלמחידים עג השקעה אלוך השנה

גלמחיד שגכח פחוג מ-60% יוגג אכחיתג הפגרות כציון שלוי.



הנושאים הנלמדים:

אלגברה של חזקות ולוגריתמים.
בעיות גדילה ודעיכה.
סדרות.
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי - פונקציות מעריכיות,
לוגריתמיות. פונקציות חזקה עם מעריך רציונלי.
פונקציות עם שורשים, פונקציות טריגונומטריות.
טריגונומטריה במרחב.



הציוד הנדרש:

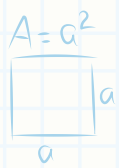
ספר: בני גורן מתמטיקה 4 יחידות חלק ג'
לשאלון 805
ספר: הכנה לבחינת הבגרות במתמטיקה שאלון 805
בהוצאת ארכימדס.
מחברת עם חלוקה ל-2 נושאים,
מחשבון מדעי מסוג Casio FX991ES ו־ Casio FX570ES

2

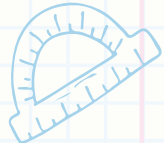


הדרישות מהתלמיד:

נוכחות סדירה
הכנה רציפה של מטלות בכיתה ובבית
60% מתכונות.
20% ציון מחצית א'
(כולל בחנים, מבחנים, מבחן רכז, השתתפות).
10% נוכחות שנתית.
10% מטלות (עבודות בית, עבודות כיתה וכו').



הרכב ציון שנתי:



האכה: כונס של עד 10 נק' יגן אלמאד אל השקעה אלוך השנה

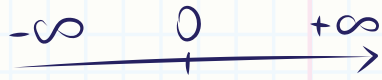


דרכי התקשרות עם המורה:

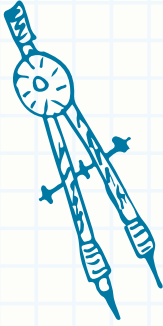
ניר יהלומי

טלפון: 054-4917618

דואל: yahalominir@gmail.com



כונס של עד 5 נק' אלמאדאם אל השקעה אלוך השנה
אלמאד שפכ פחוט מ-60% יוגש אכמינת הפכרות כציון שלוי.

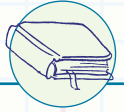


הנושאים הנלמדים:



וקטורים.
 גיאומטריה אנליטית.
 טריגונומטריה במרחב.
 בעיות גידול ודעיכה.
 חשבון דיפרנציאל ואינטגרלי של
 פונקציות מעריכיות ולוגריתמיות.
 מספרים מרוכבים.

הציוד הנדרש:



ספר: בני גורן מתמטיקה 5 יחידות
 חלקים ג' 1 וג' 2 לשאלון 807
 ספר הכנה לבחינת הבגרות במתמטיקה
 שאלון 807 בהוצאת ארכימדס.
 מחברת עם חלוקה ל-2 נושאים,
 מחשבון מדעי מסוג Casio FX70ES ו־ Casio FX99ES

הדרישות מהתלמיד:



נוכחות סדירה.
 הכנה רציפה של מטלות בכיתה ובבית.

הרכב ציון שנתי:



60% מתכונות.
 20% ציון מחצית א'
 (כולל בחנים, מבחנים, מבחן רכז, השתתפות).
 10% נוכחות שנתית.
 10% מטלות (עבודות בית, עבודות כיתה וכו').

דרכי התקשרות עם המורה:

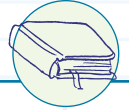


נעמה טל
 טלפון: 050-7321926
 דוא"ל: naama.pesiat.tal@gmail.com



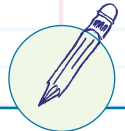
הנושאים הנלמדים:

תחביר - תיאורים, תמיז (תאור אבחנה), משפטי תנאי והוצאה מן הכלל (בנוסף לתרגול התחביר משנים קודמות) פועל - גזרת ל"י ומורכבים. אוצר מילים בעיתונות. קטעים בערבית קלאסית וקוראן. שיח בעל פה על נושאי אקטואליה.



הציוד הנדרש:

מילון ערבי - עברי קטעים מן הספרות הקלאסית - קיסטר. קוראן בעין הפרשן - תוכניות לימודים



הדרישות מהתלמיד:

נוכחות ולמידה פעילה במהלך שיעורי ערבית. תרגום קטעי אנסין בערבית מודרנית וקלאסית. תרגול השיח בע"פ. לימוד עצמאי של אוצר מילים.



הרכב ציון שנתי:

60% מתכונות.
30% ציון מחצית א'
(כולל בחנים, מבחנים, השתתפות).
10% נוכחות שנתית.

פ



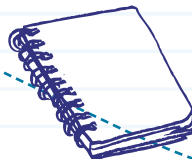
דרכי התקשרות עם המורה:

הרב יעקב גרוס

טלפון: 052-2406508

דואל: yaakovgross@gmail.com

ח



ת



תש

ע

הנוסע של עד 5 נק' אגלמדיים עא הסקעה לאוכך השנה

גלמדי שנכח פחות מ-60% ינגע אכמינה הקבועה בציון שלזלי.



הנושאים הנלמדים:

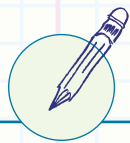
חשמל ומגנטיות -

אלקטרוסטטיקה: כוחות חשמליים, שדות אלקטרומגנטיים, פוטנציאל ומתח חשמלי. אלקטרודינמיקה: זרם חשמלי, התנגדות חשמלית ומעגלי זרם. מגנטיות: כוחות בשדה, מקורות לשדה מגנטי, והשראה מגנטית.



קרינה וחומר -

התאבכות ועקיפה בגלים, המודלים השונים של האור, המודלים של האטום ופיזיקה גרעינית. מעבדה - פיתוח היכולת לבצע ולנתח ניסוי מדעי.



הדרישות מהתלמיד:

התלמיד יידרש להגיע לשיעור בזמן, עם כל הציוד הדרוש ובמידה וינתנו ש"ב או מטלות להכנה בבית יצטרך להגיע מוכן. כמו כן, התלמיד יידרש לשתף פעולה במהלך השיעור ולעשות את המטלות הנדרשות, להתנהג בהתאם ולכבד את השיעור, המורה והתלמידים האחרים בכיתה.



הרכב ציון שנתי:

- 40% - מתכונת
- 30% - ממוצע שנתי (בחנים, מבחנים ועבודות).
- 20% - הערכת מורה (השתתפות, נוכחות והגשת מטלות בזמן, הבאת ציוד, התנהגות).
- 10% - נוכחות והשתתפות.

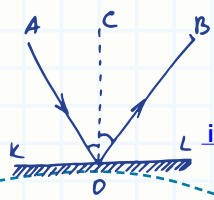
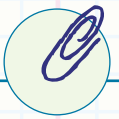
דרכי התקשרות

עם המורה:

איתמר מלט

טלפון: 052-6644964

דוא"ל: itamar65123@gmail.com



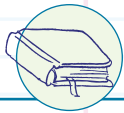
בונים של עד 5 נק' אולמאידים, אה הקעה אאוך השנה

אמאד שנה פמוא מ-60% ינגש אכמיה הקרנה בציון אלוהי.



הנושאים הנלמדים:

עיוני: הקולנוע האילם: קומדיות סלפסטיק, אקספרסיוניזם גרמני, קולנוע סובייטי אילם.
הקולנוע ההוליוודי הקלאסי: הז'אנרים השונים כגון המערבון, סרטי גנגסטרים המלודרמה והקומדיה. הקולנוע המודרני: ניאוריאליזם איטלקי, הגל החדש הצרפתי.
מעשי: הפקת סרט גמר באורך של כ-15 דק'. הפרויקט מתבצע בקבוצות של 4 תלמידים, המסווגים לתפקידי בימוי, צילום, עריכה והפקה.



הציוד הנדרש

מחברת, כלי כתיבה, הציוד המעשי (מצלמות, מיקרופונים ועריכה יסופקו ע"י ביה"ס)



הדרישות מהתלמיד:

השתתפות פעילה בשיעורים קריאת מאמרים בבית עמידה במטלות השונות הניתנות.



הרכב ציון שנתי:

- עיוני -**
- 40% - מתכונת.
 - 20% - ציון מסכם מכיתה יא.
 - 20% - מבחנים.
 - 20% - נוכחות ותפקוד.
- מעשי -**
- 50% - על ביצוע התפקיד האישי בסרט הגמר.
 - 20% - ציון מחצית א'
 - 20% - נוכחות.
 - 10% - השתתפות פעילה.



הנוסע של עד 5 נק' אגמאידים על הסקעה לאורך השנה
 אגמאיד שנכח פחות מ-60% יוגש אבחנת הפקדת הציון שלו.



הציון בקרב מורכב מ:
 א. ראיון של בוחן חיצוני, הבודק את איכות הסרט,
 את העבודה האישיה והקבוצתית, נאט גיק ההפקה.
 ב. הערכת ככס התעמיה אכנויקט חצ' צמח.



דרכי התקשרות
עם המורה:



אביבם שולחני

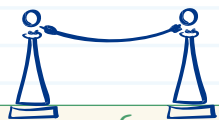
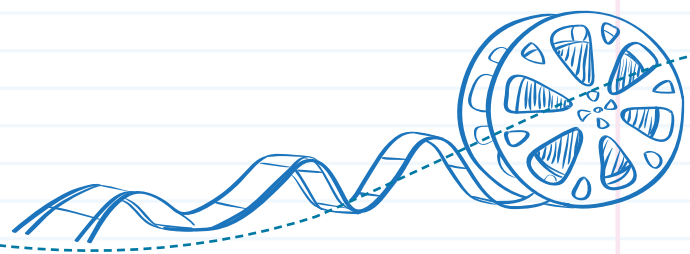
טלפון: 052-3858464

דואל: avirams39@gmail.com

אבי בוגוש:

טלפון: 052-8308320

דואל: avibogoch@hotmail.com



בונסם של עד 5 נק' אגלמחידים עז השקעה אאוכר השנה

גלמחיד שנכח פחוח מ-60% ינגש אכחיתת הקרבת הציון שולאי.